



SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Poslijediplomski specijalistički studij

OFTALMOLOGIJA I OPTOMETRIJA

SPLIT, 05.12.2018.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 800
Fax	021 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	OFTALMOLOGIJA I OPTOMETRIJA		
Nositelj studijskoga programa	MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U SPLITU		
Izvođači studijskoga programa	MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U SPLITU KBC SPLIT- KLINIKA ZA OČNE BOLESTI		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	sveučilišni/a specijalist/specjalistica oftalmologije i optometrije		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Medicinski fakultet u Splitu odlučio je sa KBC-om Split (odлука stručnog vijeća), organizirati poslijediplomske studije (specijalistički poslijediplomski studij) i u tom smislu je pokrenuta inicijativa da se nastava održi pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao obavezni dio specijalističkog usavršavanja, koji bi obuhvatio cjelokupno gradivo oftalmologije i optometrije. Specijalistički poslijediplomski studij iz oftalmologije i optometrije obvezatni je i sastavni dio specijalizacije iz oftalmologije i optometrije (Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 100/2011). Prema članku 15., stavak 5. Pravilnika, poslijediplomski specijalistički studiji, kao dio teorijskog programa specijalizacije izvode se na Medicinskom fakultetu. Osim toga, naslanjati će se na odredbe Pravilnika o sveučilišnim poslijediplomskim studijima i postupku stjecanja doktorata znanosti, Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 10. travnja 2014.g.

Položeni ispti sa specijalističkog poslijediplomskog studija bili bi uvjet za izlazak na specijalistički ispit što bi uvelike doprinijelo boljim kompetencijama kandidata kao i spoznajama o najnovijim stavovima i smjernicama u liječenju oftalmoloških bolesnika.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Rezultati medicinskih istraživanja koja rezultiraju medicinom utemeljenom na dokazima, postupnici za liječenje pojedinih bolesti kao i upotreba suvremene tehnologije i najnovije literature doprinijet će podizanju znanja i kritičkog mišljenja kao i unaprjeđenja skrbi bolesnika. Specijalistički poslijediplomski studijski program koji se sada predlaže omogućuje izobrazbu liječnika specijalista kao središnjeg nositelja u sustavu pružanja zdravstvene zaštite, kako u javnom sektoru, odnosno bolnicama, tako i onima u privatnom sektoru.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Specijalistički poslijediplomski studijski program iz oftalmologije i optometrije biti će usklađen s Pravilnikom o sveučilišnim poslijediplomskim studijima i postupku stjecanja doktorata znanosti, Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 10. travnja 2014.g. Sustavna primjena znanja i novih trendova u liječenju kao i unapređenje medicinske skrbi, nezaobilazni je element za razvoj kliničke medicine i zdravstvene skrbi oftalmoloških bolesnika. Cilj i svrha specijalističkog poslijediplomskog studija iz oftalmologije i optometrije je stjecanje najnovijih spoznaja o etiologiji, imunologiji, patogenezi, dijagnostici te prevenciji i liječenju različitih očnih bolesti. Studij je u potpunom suglasju sa suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja oftalmologije i optometrije kao zasebne znanstvene i stručne discipline i u skladu je s postojećim poslijediplomskim studijima u RH i inozemstvu, a daje i nove spoznaje u tretmanu oftalmoloških bolesnika (refrakcijska kirurgija)!

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1, Split

1.5. Način financiranja

Nastavnici koji će predavati na studiju su iz Splita. Gostujućim nastavnicima bit će plaćeni putni i lokalni troškovi, a domaćim nastavnicima i honorar. U slučaju potrebe, gostujući profesori bit će smještena u smještajnim jedinicama u zgradu Medicinskog fakulteta (Šoltanska 2) ili Studenskom domu u Spinutu, gdje Sveučilište u Splitu raspolaže s 10 jedinica. Administrativni poslovi specijalističkog poslijediplomskog studija obavljat će u Službi za poslijediplomske studije, te za odvijanje tih poslova neće biti dodatnih izdataka. Troškove financiranja studijskog programa snose i to školarinu Klinički bolnički centar Split, a ostalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i/ili Ministarstvo zdravstva RH.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti web adrese:

1.Specijalistički poslijediplomski studijpri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
<http://mef.unizg.hr/studiji/poslijediplomski/specijalisticki/oftalmologija-i-optometrija>

2.Clinical Ophthalmology MScstudy; The UCL Institute of Ophthalmology, London, UK,
<https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/taught-degrees/clinical-ophthalmology-msc>

Program specijalističkog poslijediplomskog studija iz oftalmologije i optometrije koji predlažemo obuhvaća sve sastavne dijelove navedena dva studija i obogaćen je interdisciplinarnim predavanjima iz bazične medicine (anatomija, embriologija, fizika, fiziologija, patologija, imunologija, farmakologija) i kliničke medicine (ORL, radiologija, mikrobiologija, nuklearna medicina, neurologija) te novim poglavljem iz oftalmologije i optometrije-refrakcijska kirurgija. Uvedeno je niz praktičnih vježbi (wet-lab; operacije na vjeđama, prednjem i stražnjem segmentu svinjskog oka i work-shopova- upoznavanje s materijalima za šivanje i implantaciju u operacijskoj dvorani, skijaskopija, nazočnost dinamičkim kontrasnim pretragama oka). Obzirom na napravljeni program i izbor nastavnika iz zemlje i inozemstva smatramo program međunarodno konkurentnim!

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Kao i dosadašnji specijalistički poslijediplomski studiji izvan Splita, ovdje predloženi studij je povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta. Specijalistički poslijediplomski studij je usporediv s programom zagrebačkog Medicinskog fakulteta te Medicinskih fakulteta u Osijeku i Rijeci, kako u naslovima većine poglavja (modula) tako i satnicom. Glede vertikalne kao i mogućnosti međunarodne pokretljivosti, postoji mogućnost bilateralne suradnje, razmjene znanja i produbljivanja već postojećih odnosa i suradnje sa Sveučilištima kako u Europskoj uniji tako i izvan nje, jer su pojedini predmeti dijelom usklađeni s poslijediplomskom usavršavanjima (postgraduate courses i masters degrees u Njemačkoj i Velikoj Britaniji), te bi bio moguć nastavak studija u različitom opsegu kod gore navedenih subjekata.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Predloženi specijalistički poslijediplomski studij biti će prilagođen zahtjevima Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) i zahtjevima Europske Unije medicinskih specijalista (UEMS)! Studij će biti organiziran na razini suvremenih znanstvenih spoznaja i na njima utemeljenih kliničkih vještina, a usporediv je s programom zagrebačkog Medicinskog fakulteta te Medicinskih fakulteta u Osijeku i Rijeci. Specijalistički poslijediplomski studij iz oftalmologije i optometrije omogućuje polaznicima stjecanje visoko specijaliziranog znanja iz oftalmologije i optometrije, objašnjavajući brojne biološke, etiološke, imunološke i patogenetske mehanizme nastanka i razvoja očnih bolesti. Posebna je pozornost usmjerena na povezivanje modernih znanstvenih spoznaja s praktičnom primjenom u svakodnevnom kliničkom radu, s osobitim naglaskom na dijagnostiku i lijeчењe očnih bolesti koje su vrlo česte u svakodnevnom liječničkom radu.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katedra za oftalmologiju Medicinskog fakulteta Sveučilište u Splitu do sada nije organizirala specijalistički poslijediplomski studij (no, organizirala je sve druge zakonom propisane oblike trajnog medicinskog usavršavanja), ali svi članovi katedre, koji imaju znanstveno nastavno zvanje (ukupno sedam) sudjeluju već godinama u radu i izvode nastavu na specijalističkom poslijedipolmskom studiju pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
Trajanje studijskoga programa	1 godina
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	- rješenje Ministarstva zdravlja o specijalističkom usavršavanju

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Navesti definicije i etiopatogenezu pojedinih oftalmoloških entiteta, predložiti terapiju i lijeчењe temeljeno na dobroj praksi odnosno medicini temeljeno na dokazima.

Opisati uzročno-posljedične veze određenih čimbenika te moguće preventivne mjere za pojedine bolesti.

Opisati cilj, svrhu i postupke pojedinih oftalmoloških entiteta.

Formulirati svrshodnu obradu i liječenje u skladu sa dobrom kliničkom praksom.

Kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja, kritički preispitati prikupljene dokaze.

Znati u svakom pojedinom slučaju odabrati racionalnu i učinkovitu obradu bolesnika.

Shvatiti i razumjeti kliničku i patohistološku korelaciju te vezano s time odabrati najučinkovitiju terapiju.

Kroz vježbe usvojiti osnove mikrokirurgije oka te principe kirurškog zbrinjavanja hitnih stanja.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog specijalističkog poslijediplomskog studija i položenih ispita, kandidati imaju pravo polaganja specijalističkog ispita. Stjecanjem praktičnih znanja i ovladavanja dijagnostičkim i terapijskim postupcima, stječu mogućnosti zapošljavanja kako u bolničkom sustavu, tako i domovima zdravlja i privatnim ordinacijama.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završenog specijalističkog poslijediplomskog studija, može se upisati doktorski studij.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Specijalistički poslijediplomski studij mogu upisati svi oni koji su završili odgovarajući sveučilišni diplomski studij (medicinski), a ujedno su specijalizanti oftalmologije i optometrije, s rješenjem Ministarstva zdravstva specijalističkom usavršavanju.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Pravo upisa i naznočnosti studiju imaju specijalizanti oftalmologije, koji imaju uredno potpisano rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju iz oftalmologije i optometrije koje traje 48 mjeseci (plus 3 mjeseca). Preporuka je da se specijalistički poslijediplomski studij upisuje u drugom dijelu specijalizacije, kao studij u dva semestra, kako bi kandidati ovladali vještinama i znanjem koje je potrebno za praćenje nastave te aktivno sudjelovanje u njoj. Skupine za vježbe imale bi do pet polaznika studija, a seminarska skupina do deset polaznika studija.

Da bi pristupili specijalističkom poslijediplomskom ispitu, kandidati tijekom studija moraju odslušati i položiti sve predmete predviđene programom (obavezne i izborne) te položiti završni ispit i ukupno steći 60 ECTS bodova-48 obaveznih i 12 izbornih (sve prema točki 3.1.3., čl.12-22; Pravilnik o sveučilišnim poslijediplomskim studijima i postupku stjecanja doktorata znanosti, Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 10. travnja 2014.g.). Predviđeni predmeti sadržavaju znanja potrebna za razumijevanje i provođenje

postupaka prepoznavanja kliničke slike, diferencijalne dijagnostike, dijagnostike, patohistološke slike i terapije pojedinih oftalmoloških bolesti.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Polaznicima specijalističkog poslijediplomskog studija iz oftalmologije i optometrije, koji su na specijalizaciji iz oftalmologije i optometrije garantiran je i obavezan upis na studij. Svi kandidati imaju određenog mentora i glavnog mentora, voditelja studija kao i voditelje pojedinih predmeta te se osobno mogu savjetovati i dogovarati s njima za sve ono što zahtjeva pohađanje nastave, izvođenje praktičnih vještina i polaganje ispita. Voditelj specijalističkog poslijediplomskog studija saziva i vodi sastanke voditelja predmeta i kandidata ukoliko se za to ukaže potreba.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Prema Pravilniku o sveučilišnim poslijediplomskim studijima i postupku stjecanja doktorata znanosti, Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 10.travnja 2014.g. organizirati će se izborni predmeti, koji će donositi 12 ECTS bodova. Kandidati mogu izabrati sa drugih domaćih ili međunarodnih poslijediplomskih programa određeni izborni kolegij. Studentima koji odslušaju i polože predmete/module na drugim programima priznati će se ECTS bodovi.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi predmeti se mogu izvoditi na hrvatskom i engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Biti će omogućeno pripisivanje ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad Diplomski rad	<u>Završni ispit</u> <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski ispit
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Uredno pohađanje nastave i položeni svi ispit poslijediplomskog specijalističkog studija!	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Stručno povjerenstvo za ocjenu završnog ispita polaznika na poslijediplomskom specijalističkom studiju podnosi izvješće o uspješnosti polaznika (pohađanje nastave, položeni svi ispit, položen završni ispit) na specijalističkom poslijediplomskom studiju. Temeljem pozitivnog mišljenja polaznik stječe diplomu o uspješnom završetku specijalističkog studija-Pravilnik o	

sveučilišnim poslijediplomskim studijima i postupku stjecanja doktorata znanosti, Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 10.travnja 2014.g.; točka 8.4; čl.48-50.

2.12. Popis obaveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
<u>STATUS obavezni</u>	1.	Opće kompetencije liječnika specijaliste	11	18	26		8
	2.	Osnove i načela oftalmologije (anatomija, embriologija, fiziologija, genetika, farmakologija i farmakoterapija)	11	3	0		2
	3.	Funkcionalna ispitivanja oka, ultrazvuk u oftalmologiji, slikevna dijagnostika i mjerena u oftalmologiji, radiološka dijagnostika bolesti oka i očne šupljine	13	0	10		3
	4.	Optometrija i klinička optika s refrakcijom, kontaktne leće	8	3	6		2,5
	5.	Slabovidnost i sljepoća (optička pomagala, vještacenja, rehabilitacija, radna sposobnost)	7	0	0		1
	6.	Načela i organizacija rada u očnoj operacijskoj dvorani, perioperacijska skrb i zaštita od infekcija; anestezija u oftalmologiji	7	0	7		2
	7.	Vjeđe (okuloplastika) i suzni uređaj	6	1	4		1,5
	8.	Očna šupljina	8	1	1		1,5
	9.	Vanjska očna ovojnica-spojnica, rožnica, bjeloočnica	10	2	3		2
	10.	Keratoplastika-transplantacija rožnice, očna banka	11	0	0		1,5
	11.	Leća i siva mrena (katarakta)	10	2	10		3
Ukupno obavezni I semestar: 199h/28 ECTS bodova			102	30	67		28

POPIS PREDMETA							
		PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Godina studija:	1						
Semestar:	2.						
<u>STATUS obavezni</u>	KOD						

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		Opće kompetencije liječnika specijaliste					
Kod	1.	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, doc. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, doc. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			11	18	26	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %				

Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućiće se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja. • Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija. • Učinkovitosrađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta. • Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikale medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama. • Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama. • Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja. • Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja. • Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu. • Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija. • Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suošćenja, altruizma i prihvaćanja različitosti.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju sljedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom</p>

Liječnik razvija terapeutsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjerjen razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.

2. Liječnik usmjerен na suradnju

Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.

3. Liječnik rukovoditelj

Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.

4. Liječnik zagovornik zdravlja

Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orientaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom status ili obrazovanju pacijenta. Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.

5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnike se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnike se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnike se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni,

	<p>diseminaciji, translacijskoj i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.</p> <p>6. Liječnik stručnjak</p> <p>Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.</p> <p>7. Liječnik znanstvenik</p> <p>Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracije biomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.</p> <p>Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini3. Temelji znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima <p>AD 1. (8 sati) Edukacijski procesi temeljni jeziku modernoj edukaciji – predavanje 1h (ZD); Razine znanja i vještina – predavanje 1h (ZD); Kognitivni procesi povezani s razinama znanja i vještina – seminar 2h (ZD); Ishodi učenja i kako ih definirati – vježbe 2h (ZD, RP); Procjena znanja i povezanost s ishodima učenja – vježbe 1h (RP); Kompetencije u odnosu na razine znanja i vještina – seminar 1h (JB).</p> <p>AD 2.(25 sati) Aktivnoslušanje, Empatija, Odgovaranje na verbalne i neverbalne znakove Pozornost na vrstu pitanja (otvorena/zatvorena), Sažimanje, Objasnjavanje i planiranje, Strukturiranje, Refleksije, Pojašnjenja, Analiza informacije i provjera razumijevanja, Prilagodba na razinu jezika komunikacije - predavanje 1h (VĐ), seminar 1h (VĐ), vježbe 3h (VĐ, SK) Komunikacija s pacijentima – predavanje 2h (VĐ); Stvaranje odnosa – predavanje 1h (SK); Perspektiva bolesnika i dobrobit za zdravlje – seminar 1h (VĐ) i vježbe 3h (VĐ, SK); Transfer informacija – seminar 1h (VĐ); Priključivanje i komuniciranje važnih informacija za razumijevanje i donošenje odluka – vježbe 3h (VĐ, SK); Razumijevanje i donošenje odluka - seminar 1h (VĐ);</p>
--	---

	<p>Kako pristupiti neizvjesnosti kao sastavnom dijelu razumijevanja i donošenja odluka vježbe 3h(VĐ, SK);</p> <p>Intra- i interpersonalna komunikacija (profesionalizam i refleksije) - predavanje 1h (VĐ);</p> <p>Komunikacijai refleksijesa sobom i drugima / Postupanje s pogreškama i nesigurnošću - seminar 1h (SK), vježbe 3h(VĐ, SK); AD 3. (22 sata)</p> <p>Medicinska znanstvena informacija - predavanje 1h (ZĐ)</p> <p>Traženje relevantnih informacija za stručni i znanstveni rad u dostupnim publikacijama - seminar 2h (RP), vježbe 3h (JB)</p> <p>Vrste i građa stručnog i znanstvenog članka u medicini - predavanje 1h (RP), vježbe 2h (RP, JB)</p> <p>Dokazi u medicini - predavanje 1h (JB), seminar 2h (JB), vježbe 3h (RP, JB)</p> <p>Temelji statističkog razumijevanja za medicinare - predavanje 1h (ZĐ), seminar 3h (JB)</p> <p>Stručne specijalističke smjernice u medicini - seminar 3h (ZĐ, RP, JB)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pisani test	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri kraju svake vježbe i seminara, procjena i prezentacija usvojenih vještina. Pisani test iz teorijskog dijela nakon odslušane nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
	Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine. Elsevier, 2009.					
	Brajša P. Menaderska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.					
	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.					

	Đorđević V, Braš M. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.		
	Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.		
Dopunska literatura	Selected journal articles in the topics of the course		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Osnove i načela oftalmologije (anatomija, embriologija, fiziologija, genetika, farmakologija i farmakoterapija)								
Kod	2.	Godina studija		1.						
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)		2						
Suradnici	Prof.dr.sc. Ivica Grković Prof.dr.sc. Mirna Saraga Babić Prof.dr.sc. Maja Valić Doc.dr.sc.Bernarda Ložić Prof.dr.sc. Mladen Boban	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			11	3	0					
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	-primjenjujući suvremene tehnike predavanja i održavanja interaktivnih seminara polaznicima omogućiti uspješno upoznavanje i učenje temelja i principa oftalmologije									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i prezentirati načela građe i funkcije oka; 2. Protumačiti osnovna znanja o razvoju oka i orbite i genetski uvjetovanim poremećajima građe i funkcije oka; 3. Objasniti proces transdukcije i nastanak slike u primarnom vidnom korteksu 									

	<p>4. Prezentirati načine nasljeđivanja očnih bolesti i sudjelovati u genetičkom savjetovanju roditelja;</p> <p>5. Analizirati osnovna načela farmakologije u različitim patološkim stanjima oka i orbite te kreirati vrstu terapije koja je najprimjerena u određenim bolestima oka i orbite.</p>																														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Anatomija oka i orbite (Funkcionalna anatomija oka: neuroanatomska korelacija; Funkcionalna anatomija mrežnice i vidnog puta: gdje je vidni osjetni ganglij? Refleksi vidnoga puta: zašto su neki kortikalni, a drugi sub-kortikalni? Mrežnica i epifiza: imamo li 'treće' oko?) (prof. Grković 2 h predavanja, 1 h seminar);</p> <p>2. Razvoj i anomalije oka i orbite (razvoj orbite te očnih ovojnica i fotoreceptora) (prof. Saraga Babić 2h predavanja);</p> <p>3. Fiziologija oka (posebno mrežnice s procesom fototransdukcije, fiziologija primarnog vidnog puta) (prof. Valić 1 h predavanja, 1 h seminar),</p> <p>4. Fiziologija staklovine (doc. Znaor 1h predavanje);</p> <p>5. Osnove medicinske genetike(Prikazi najučestalijih genetičkih bolesti u oftalmologiji i dostupnih metoda genetičkog testiranja za genetičku potvrdu kliničke dijagnoze. Prediktivno testiranje članova obitelji-kada? Klinička primjena nalaza genetičkog testiranja u oftalmologiji. Genetičko savjetovanje s izračunom rizika ponavljanja nasljedne bolesti oka. Genska terapija nasljednih bolesti oka – eksperimentalna faza ispitivanja u humanoj patologiji oka) (doc. Ložić, 3h predavanje);</p> <p>6. Farmakokinetske osobitosti oftalmoloških lijekova (Sigurnost primjene oftalmoloških lijekova u trudnoći i dojenju. Važniji sustavni lijekovi s utjecajem na oči. Krvno-retinalna barijera; antibiotsko liječenje)(prof. Boban 2h predavanja, 1h seminar)</p>																														
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari(i radionice)</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>																														
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit																														
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad																											
Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)																											
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																											
Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!																														
Obvezna literatura (dostupna u	<table border="1"> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																											
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																													

knjižnici i putem ostalih medija)	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama Analiza kvalitete nastave od strane studenata (anonimna anketa) i nastavnika na razini Fakulteta Analiza prolaznosti na ispitim Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<ul style="list-style-type: none"> Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)! 		

NAZIV PREDMETA	Funkcionalna ispitivanja oka, ultrazvuk u oftalmologiji, slikovna dijagnostika i mjerjenja u oftalmologiji, radiološka dijagnostika bolesti oka i očne šupljine					
Kod	3.	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Ivna Pleština-Borjan, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Kajo Bućan Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić Doc. dr.sc. Ljubo Znaor Mr.sc. Robert Stanić Snježana Miljak, dr.med. Irena Marković, dr.med. Tihomir Sušac, dr.med. Alen Siničić,dr.med Darko Batistić, dr.med. Doc. dr. sc. Krešimir Dolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	13		0	10

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Polaznici će se upoznati s ispitivanjima funkcije oka te suvremenom slikovnom i radiološkom dijagnostikom bolesti oka i orbite
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)

potrebne za predmet			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prikazati postavljanje indikacija za pojedina funkcionalna ispitivanja oka. 2. Definirati indikacije za slikovnu i radiološku dijagnostiku u oftalmoloških bolesnika. 3. Provesti izvođenje pojedinih funkcionalnih ispitivanja oka. 4. Predložiti i protumačiti tehnike izvođenja slikovne i radiološke dijagnostike bolesti oka i orbite. 5. Samostalno tumačiti manje zahtjevne slikovne i radiološke prikaze oka i orbite 6. Razlikovati najčešće poremećaje kolornog vida i načine njihovog dijagnosticiranja. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perimetrija (tehnika perimetrije, indikacije za perimetriju, očitavanje nalaza, 1h predavanje + 1h vježbe, prof.Rogošić-dr Sušac) 2. Elektrofiziološke pretrage (vidni evocirani potencijali -VEP) (1h predavanje + 1h vježbe, doc. Karlica) 3. Elektrofiziološke pretrage u retinalnim distrofijama (ERG i EOG) (1h predavanje + 2h vježbe, prof.Bućan-dr Marković) 4. Kornealna topografija, pahimetrija i spekularni mikroskop (indikacije, tehnika izvođenja, očitavanje nalaza) (1h predavanje + 1h vježbe,dr Miljak) 5. Najčešći poremećaji kolornog vida i metode njihovog dijagnosticiranja (1h predavanje, doc. Rogošić) 6. Osobitosti fizike ultrazvuka u oftalmologiji, indikacije za primjenu ultrazvuka i vrste ultrazvučne dijagnostike u oftalmologiji (1 h predavanja + 1 h vježbi, dr. sc. I. Pleština-Borjan) 7. Tehnike ultrazvučnih pretraga oka i orbite i ultrazvučna dijagnostika u patologiji prednjeg segmenta oka(1h predavanja + 1h vježbi, mr.sc. Stanić) 8. Ultrazvučna dijagnostika u patologiji stražnjeg segmenta oka i kod ozljeda oka i orbite (1 h predavanja+ 1 sat vježbi, dr. sc. I. Pleština-Borjan) 9. Osnove fluoresceinske angiografije zdravog oka, indikacije za fluoresceinsku i indocijanin green angiografiju tefundus autofluorescencija (1h predavanje, dr. sc. Pleština) 10. Fluoresceinska angiografija u vaskularnim i degenerativnim bolestima mrežnice te intraokularnim tumorima (1h predavanje, dr Siničić) 11. Fluoresceinska angiografija u vaskularnim i degenerativnim bolestima mrežnice i intraokularnim tumorima – prikaz slučajeva i očitavanje nalaza – workshop (1h vježbe, dr Batistić) 12. Optička koherentna tomografija (OCT)-osnove i OCT makule (1 h predavanje doc. Znaor) 13. OCT vidnog živca (predavanje 1h,prof.Bućan-dr. Sušac); 14. OCT makule: nalaz u zdravom oku i u različitim patološkim stanjima makule, očitavanje nalaza - workshop (1h vježbe, dr Batistić) 15. Radiološka dijagnostika bolesti oka i orbite (RTG, CT, MR, angiografija, dakriocistografija) (predavanje 1h, doc. Dolić) 		
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama i praktičnom radu te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da	
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne	
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da	
Dopunska literatura	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.					
	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018. Žuljan I, Sušić N, Pleština-Borjan I. Ultrazvuk oka. U: Hozo I, Karelović D. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split; 2004; 49-74.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata (anonimna anketa) i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!					

NAZIV PREDMETA	Optometrija i klinička optika s refrakcijom, kontaktne leće		
Kod	4.	Godina studija	1.

Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Doprila Karlica Utrobičić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici	Doc.dr.sc. Marija Raguž, mr.sc. Svjetlana Matijević, Snježana Miljak, dr.med. Irena Marković,dr.med. Siniša Skelin,dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	3	6	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s fizikalnim osnovama loma svjetlosti, refrakcijskim greškama oka, objektivnom i subjektivnom ispitivanju refrakcijske greške te svim mogućnostima njihovih korekcija!						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1.Definirati i objasniti refrakciju(subjektivno i objektivno-skijaskopija) i poremećaje vidne oštine; 2.Predložiti način korekcije refrakcijske greške (naočalamama ili kontaktnim lećama); 3.Usporediti korekciju crveno-zelenim testom i drugim tehnikama; 4.Primjeniti postavljanje plinpropusnih i mekih kontaktnih leća na oko; 5.Prikazati izvođenje mjerena parametara rožnice i provjere suznog filma te pokretljivosti kontaktne leće na rožnici oka						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicici nastave	1. Fizikalne osnove loma svjetlosti (A. Priroda svjetlosti; B.Geometrijska optika-odbijanje i lom svjetlosnih valova na granici sredstava, oslikavanje refleksijom; oslikavanje refrakcijom; C.Jednostavni opticki uredjaji-zrcalo, prizma, leće, lupa, mikroskop; D.Optika oka; E. Rezolucija oka)(predavanje 2h doc.Raguž) 2. Refrakcijske greške oka, anizometropija, prezbiopija (predavanje 2h, seminar 1h, doc. Karlica Utrobičić) 3. Korekcija refrakcijskih grešaka oka naočalamama (predavanje 1h, seminar 1h, dr Marković; vježbe 2h dr. Skelin) 4. Kontaktne leće-vrste, mjerena rožnica i korekcija refrakcijskih grešaka oka kontaktnim lećama, postavljanje i eliminacija kontaktnih leća, provjera adaptibilnosti, workshop(predavanje 2h, vježbe 4h dr. Miljak) 5. Korekcija refrakcijskih grešaka prema dobi djeteta (predavanje 1h, seminar 1h dr.Matijević)						
Vrste izvođenja nastave:	xpredavanja xseminari i radionice xvježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	xsamostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i praktičnom radu, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama i praktičnom radu te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.		1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.		5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.		2	da
Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.		2	ne	
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata (anonimna anketa) i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !			

NAZIV PREDMETA	Slabovidnost i sljepoća (optička pomagala, vještačenja, rehabilitacija, radna sposobnost)			
	Kod	Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)	1	
Suradnici	Prof.dr.sc.Mirko Bilandžić Prof.dr.sc. Jozo Čizmić Prof.dr.sc.Damir Primorac Snježana Miljak, dr.med. Diana Bućan, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			7	0
			V	0
			T	

Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Prenijeti polaznicima znanstveno-stručnespoznaće i znanja o uzrocima sljepoće u svijetu, mogućnostima rehabilitacije slabovidnih i slijepih osoba, radna sposobnost slijepih i slabovidnih, ocjene radne sposobnosti u svim vrstama prometa, sudske-medicinski aspekti u oftalmologiji, biometrijski sustavi identifikacije osoba i nacionalna sigurnost!			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati sljepoću i slabovidnost; 2. Prikazati određivanje optičkih pomagala za slabovidne-teleskopske naočale; 3. Definirati uskladiti kriterije radne sposobnosti glede vidne oštine i vidnog polja; 4. Analizirati sudske-medicinske posljedice bolesti i ozljeda oka. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija sljepoće i slabovidnosti, epidemiologija, etiologija (predavanje 1h, prof. Bućan); 2. Rehabilitacija slijepih i slabovidnih; optička pomagala (predavanje 1h, dr.Miljak) 3. Ocjene radne sposobnosti kod slabovidnih osoba te ocjena radne sposobnosti u svim oblicima prometa (predavanje 1h, dr.Bućan) 4. Sudsko-medicinsko vještačenje u kaznenom postupku i parničnom postupku s primjerima iz sudske prakse (pojam i vrste vještaka, vješetak medicinske struke s posebnim osvrtom na uvjete i postupak stjecanja i gubitka statusa, kvalifikacije sudskega vještaka, određivanje, izrada i dokazna vrijednost nalaza i mišljenja sudske-medicinskog vještaka, naknada i nagrada za vještačenje, liječnik kao svjedok u parničnom postupku primjeri iz sudske prakse). (predavanje 2h, prof. Čizmić, prof.Primorac) 5. Biometrijski sustavi identifikacije osoba u protuterorističkoj forenzici i sustavu nacionalne sigurnosti(predavanje 2h, prof. Bilandžić). 			
Vrste izvođenja nastave:	xpredavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i praktičnom radu, izrada referata iz zadane teme, pismeni ispit			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt	(Ostalo upisati)

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama i praktičnom radu te pismeni ispit na kraju završene nastave predmeta!		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bučan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018. Primorac D. Kazneno procesno i prekršajno pravo – Odabrane teme. Zagreb: Alfa; 2015. Bilandžić M. Sjeme zla: uvod u studije terorizma (odabrana poglavlja). Zagreb: Despot Infinitus i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2014. Čizmić J. O vještačenju u parničnom postupku s posebnim osvrtom na vještačenje u području medicine, Zbornik Pravnog fakulteta Rijeka 2011; 32(1):473-510.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata (anonimna anketa) i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !		

NAZIV PREDMETA	Načela i organizacija rada u očnoj operativnoj dvorani, perioperacijska skrb i zaštita od infekcija; anestezija u oftalmologiji					
Kod	6.	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Ivna Pleština-Borjan, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr.sc. Ljubo Znaor Doc.dr.sc. Marko Jukić Doc.dr.sc.Mladen Lešin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 7	S 0	V 7	T

	Darko Batistić, dr.med.								
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Polaznici će se upoznati s organizacijom rada u očnoj operacijskoj dvorani, s perioperacijskom skrbi bolesniku te s vrstama anestezija koje se koriste pri operacijama oka i orbite								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Prikazati pravilno ponašanje u operacijskoj dvorani. Koristiti principe asepse i antisepse u operacijskoj očnoj dvorani. Opisati pripremu bolesnika i operacijskog polja za operacijski zahvat. Sudjelovati u pripremi kirurškog tima, instrumenata i kirurške opreme (sofisticiranih uređaja) za izvođenje kirurških zahvata na oku i orbiti. Kreirati strategiju odabira i korištenja različitih kirurških i ugradbenih materijala u oftalmološkim operacijama. Protumačiti specifičnost i vrste anestezije u oftalmologiji . 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> Pravila ponašanja u očnoj operacijskoj dvorani i priprema operacijske dvorane, organizacija rada, načela asepse i antisepse, prevencija infekcije pri operativnim zahvatima na oku (predavanje 2h + vježbe 1h, dr.Pleština) Priprema operacijskog tima, bolesnika i operacijskog polja, instrumenata i operacijskih uređaja (phaco uređaja i vitrektoma) za izvođenje kirurških zahvata na oku (predavanje 1h + vježbe 1h–dr.Pleština, doc Znaor) Mikrokirurški instrumentarij, kirurški konci i ugradbeni materijali u oftalmološkim operacijama (predavanje 1h, vježbe 1h, doc Znaor) Specifičnost anestezije u oftalmološkim operacijama, prijeanestezijska priprema i premedikacija, izbor vrste anestezije u oftalmološkim operacijama (topička, lokalna, regionalna i opća)(predavanje 1h, vježbe 1h doc Jukić, dr Batistić) Prednosti, ograničenja i komplikacije različitih vrsta anestezije prilikom očnih operacija, monitoring za vrijeme anestezije, antikoagulantna terapija i operacija mrene, subtenonska anestezija vs opća endotrahealna anestezija u kirurgiji stražnjeg očnog segmenta (predavanje 1h, vježbe 1h,doc Jukić, dr Batistić) Lokalna i regionalna anestezija u plastičnim i rekonstruktivnim operacijama u oftalmologiji, intra-i poslijeoperacijska bol kod oftalmoloških operacijskih zahvata (predavanje 1h, doc. Lešin) Primjena lokalne i regionalne anestezije-wet lab (vježbe 2h, dr.Batistić) 								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> x laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi u wet lab (laboratorij), usmeni ispit								
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1			

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama i praktičnom radu te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.			2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !				

NAZIV PREDMETA	Vjeđe (okuloplastika) i suzni uređaj				
Kod	7.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Lešin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5		
Suradnici	Ivana Olujić, dr.med. Doc.dr.sc.Draško Cikojević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			6	1	4
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0		
OPIS PREDMETA					

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s kliničkom i kirurški primjenjenom anatomijom i fiziologijom vjeđa, prirođenim i stečenim bolestima i stanjima, dijagnostici promjena položaja i pokretljivosti vjeđa te liječenju ozljeda i kirurškim postupcima na vjeđama. Cilj je također upoznati polaznike s postupcima kod kongenitalnih malformacija vjeđa i redoslijed potrebnih zahvata kod kompleksnih malformacija (sindroma). Slijedeći cilj je upoznati polaznike sa suvremenim postupcima kod upala i tumora vjeđa.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjeniti metode pretraga vjeđa. 2. Prepoznati razvojne anomalije vjeđa i mogućnosti njihovog liječenja. 3. Definirati, dijagnosticirati i samostalno liječiti upale vjeđa. 4. Predložiti postupke kod sumnje na maligne tumore vjeđa i opisati kirurško zbrinjavanje tumora. 5. Predložiti i argumentirati indikacije za kirurško liječenje položajnih promjena vjeđa kao i indikacije za liječenje ptoza, retrakcije i blefarospazma.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>1. Funkcija, struktura i metode pretrage vjeđa Osnovna funkcija vjeđa je zaštita oka od ozljede. Posebno je važna uloga vjeđnog ruba s trepacicama i žlijezdanim strukturama. Metode pretraga vjeđa podrazumijevaju pregled u difuznoj rasvjeti, u fokalnoj rasvjeti i na biomikroskopu. Utvrđuje se položaj vjeđa, širina i visina vjeđnog rasporka te promjene na koži vjeđa kao i na spojnici tarzusa. (predavanje, 1h doc.Lešin)</p> <p>2. Razvojne anomalije vjeđa i promjene položaja i pokretljivosti vjeđa Razrađuje se epidemiologija, etiologija, dijagnostika i liječenje razvojnih anomalija vjeđa. Poseban osrvt je na kongenitalnim ptozama koje mogu dovesti do teške slabovidnosti. Stečene ptoze čine značajan funkcionalni i kozmetski deficit koji mogu biti povezani s neurološkim i drugim sistemnim bolestima. Uvrtanje ili izvrtanje vjeđnog ruba može dovesti do bolesti rožnice i poremećaja vidne funkcije. Također se objašnjavaju pojmovi trihijaze i blefarospazma (predavanje 1h, doc.Lešin)</p> <p>3. Upale i tumori vjeđa Razrađuje se bakterijska, virusna, parazitarna i alergijska etiologija upala vjeđa koje predstavljaju značajnu patologiju u oftalmologiji i utječu na kvalitetu života. Obrađuju se bolesti žlijezda vjeđa. Tumori vjeđa bilo benigni ili maligni zahtijevaju poznavanje postupaka u dijagnostici i raspoznavanju hitnosti liječenja. Maligni tumori vjeđa su u porastu zadnjih godina a mogu ugroziti vidnu funkciju pa čak i život bolesnika(predavanje 1h, dr Oluić).</p> <p>4. Kirurško i nekirurško liječenje promjena položaja i pokretljivosti vjeđa te ozljeda vjeđa i vjeđnih tumora Prikazati simptomatsko liječenje kao u slučaju liječenja blefarospazma injekcijama Botulinum toksinom tipa A. Prikazati će se tehnike kirurške uspostave normalnog položaja vjeđnog ruba kao i tehnike operacija prirođenih i stečenih ptoza. Kod vježbi bi se studenti u praktičnom radu upoznali s osnovnim tehnikama postavljanja šavova kod entropija i ektropija vjeđa. Naglasiti i prikazati važnost prepoznavanja učinka ozljede vjeđa na njihovu funkciju. Prikazati šivanje po slojevima, a posebno ukazati na potrebu rekonstrukcije aponeuroze levatora kod njegove ozljede radi postoperativne ptoze.</p>

	<p>Prikazati tehnike pokrivanja defekata nakon odstranjenja tumora vjeđa. Pri tome naglasiti važnost uspostave anatomije i posebno obnovu funkcije.</p> <p>Kod vježbi bi se polaznici upoznali sa šivanjem ruba vjeđe i osnovnim kožnim režnjevima u wet lab-u (laboratoriju)(predavanje 2h, vježbe 3h-doc.Lešin, dr.Olujić).</p> <p>5.Suzni uređaj</p> <p>Upoznati studente s kliničkom i kirurški primjenjenom anatomijom i fiziologijom suznog sustava te prirođenim i stečenim bolestima. Cilj kolegija je da polaznici nauče metode pretraga odvodnog dijela suznog sustava, metode proštrcavanja začepljenja u suznom sustavu, ali i da mogu dijagnosticirati promjene suznog filma (suho oko) i patološka stanja koja dovode do pojačanog suzenja (epifore) kao i prikazati ozljede suznih puteva i metoda postavljanja stentova. Cilj je upoznati polaznike s operacijama suzne vrećice (endo i egzo DCR). (1h predavanje, 1h seminar, 1h vježbe, doc. Lešin, doc.Cikojević, dr.Olujić)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja seminari i radionice</p> <p>x vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p>x laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi u wet lab (laboratorij),usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama i praktičnom radu te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.				1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.				5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.				2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.				2	ne

Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !

NAZIV PREDMETA	Očna šupljina					
Kod	8.	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Lešin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Ivana Olujić, dr.med. Prof. dr.sc. Ante Punda Doc. dr. sc. Draško Cikojević Doc.dr.sc.Krešimir Dolić Doc.dr.sc. Sanja Lovrić Kojundžić Krešimir Kolić,dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 8	S 1	V 1	T
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0			

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	<p>Upoznati polaznike s funkcijom struktura koje čine koštanu orbitu i tkiva koje čine sadržaj orbite. Prepoznati anatomske i patološke strukture orbite na radiološkim snimkama.Uočiti tipične radiološke znakove u akutnim kliničkim stanjima orbitalne regije. Izvršiti pokazne vježbe pri Zavodu za radiologiju.</p> <p>Slijedeći cilj je upoznati polaznike s najnovijim nuklearnim aspektom distireoidne orbitopatije (DO).</p> <p>Cilj je također upoznati polaznike s epidemiologijom, dijagnostikom i diferencijalnom dijagnostikom DO te postupcima i protokolima konzervativne i operativne terapije.</p> <p>Cilj kolegija je da se polaznici upoznaju s najnovijim spoznajama o upalama orbite, posebno o važnosti orbitalnog celulitisa i njegovim komplikacijama. Također je cilj upoznati polaznike s ORL pristupom u kirurgiji orbite (subperiostalni absces i orbitalni absces). Cilj je upoznati studente s primarnim i sekundarnim tumorima orbite.</p>
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Protumačiti vrste prirođenih poremećaja orbite. Samostalno interpretirati nalaze funkcionalnih pretraga orbite kao i nalaze specijalista za nuklearnu medicinu o utjecaju štitne žljezde na orbitopatiju. Uočiti i klasificirati kliničke manifestacije distiroidne orbitopatije.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Opisati indikacije za konzervativno i kirurško liječenje distiroidne orbitopatije kao i interpretirati protokole i smjernice za liječenje (EUGOGO). 5. Objasniti upalne bolesti orbite (posebno celulitisa orbite) i samostalno ga liječiti. 6. Odabrat i objasniti postupke dijagnostike i liječenja primarnih i sekundarnih orbitalnih tumora. 																														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i funkcija orbite te prirođeni poremećaji orbite (predavanje 1h, doc. Lešin) 2. Radiološke dijagnostičke metode u bolestima orbite - dijagnostički algoritmi u obradi orbitalne patologije, radiološki prikaz akutnih stanja i tumora orbitalne regije, radiološki prikaz upalnih bolesti orbite (S), radiološki prikaz kongenitalnih anomalija oka (S) (predavanje 2h, 1h seminar, 1h vježbe; doc. Dolić, doc. Lovrić Kojundžić, dr. Kolić) 3. Bolesti štitne žlijezde i distiroidna orbitopatija - etiologija (predavanje 1h, prof. Punda) 4. Distiroidna orbitopatija: epidemiologija, dijagnoza, diferencijalna dijagnoza, kliničke manifestacije i terapijski protokoli – EUGOGO, kirurško liječenje (predavanje 2h, doc. Lešin) 5. Upalne bolesti orbite (nespecifične i specifične) i tumori orbite, važnost egzoftalmometrije (predavanje 1h, dr. Olujić) 6. Sinusitis i celulitis orbite (predavanje 1h, doc. Cikojević) 																														
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> x predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> x seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> x vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>																														
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; usmeni ispit																														
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Pohađanje nastave</th><th style="text-align: center;">0,5</th><th style="text-align: left;">Istraživanje</th><th style="text-align: center;"></th><th style="text-align: left;">Praktični rad</th><th style="text-align: center;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td style="text-align: center;">1</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad																											
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																											
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																											
Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!																														

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!		

NAZIV PREDMETA	Vanjska očna ovojnica –spojnica, rožnica, bjeloočnica						
Kod	9.	Godina studija		1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Prof.emer.Milan Ivanišević Doc.dr.sc. Ivna Pleština Borjan Snježana Miljak, dr.med. Josipa Marin Lovrić, dr.med. Prof.dr.sc. Ivana Goić Barišić Prof.dr.sc. Katarina Vilović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10	2	3		
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je dati cjeloviti prikaz najsuvremenijih dostignuća na polju bolesti vanjske očne ovojnica te njihovog suvremenog liječenja. Polaznicima ćemo omogućiti prikaz etiologije i dijagnostike prirođenih i stečenih bolesti, tumora i ozljeda te najsuvremenijih kliničkih smjernica i studija na temelju kojih bi svaki polaznik trebao moći kritički procijeniti diferencijalnu dijagnozu svakog pojedinog						

	bolesnika. Na taj način polaznici bi trebali na osnovu kliničke slike i laboratorijsko-patohistološko –mikrobioloških nalaza odabrati adekvatan način liječenja. Kroz vježbe polaznik bi trebao steći vještina kliničkog izuzimanja uzoraka za patohistološku i mikrobiološku obradu, njihovu pravilnu pohranu i steći uvid temeljen na prethodno stečenim znanjima.																		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)																		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Prikazati suvremena dijagnostička i terapijska dostignuća kod bolesti vanjske očne ovojnica; Definirati smjernice relevantne kliničke studije na temelju kojih će se moći prepoznati kliničko stanje bolesnika; Pravilno primjeniti pretrage potrebne za postavljanje dijagnoze-uključujući uzimanje uzoraka tkiva za patohistološku obradu i mikrobiološku obradu; Odabratii provesti terapijski plan temeljem kliničke slike bolesnika; Uočiti komplikacije osnovne bolesti i pravovremeno terapijski reagirati 																		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Histologija i fiziologija vanjske očne ovojnica; kongenitalne anomalije, degeneracijske bolesti, distrofije i depoziti rožnice (1 h predavanje, 1h seminar, prof.Bućan) Metode pretraga spojnica i rožnice (biomikroskopija, ispitivanje suznog filma i rožnične osjetljivosti, kornealna topografija, pahimetrija, endotelna biomikroskopija) (2h predavanje, 1h vježbe, dr.Marin Lovrić) Etiologija i dijagnostika infekcija oka (fiziološka mikrobiota oka, uzročnici infekcija-bakterije, virusi, paraziti, kvasci; dijagnostika infekcija oka - uzorkovanje, pohrana, transport do mikrobiološkog laboratorija; klinička procjena nalaza; liječenje infekcija oka-antibiogram)(2h predavanje, 1h vježbe, prof.Goić Barišić) Diferencijalna dijagnostika crvenog oka, biomikroskopija i bojanja površine oka (1h predavanje, 1h interaktivni seminar, prof.Ivanišević) Patohistologija bolesti spojnica i rožnice-metode uzimanja uzoraka, tehnike obrade i bojanja tkiva, imunohistokemija, (1h predavanje, 1h pokazne vježbe na patoanatomskom institutu, prof.Vilović) Keratitisi i ulkusi rožnice (2h predavanje, dr Miljak) Bolesti bjeloočnice; tumori vanjske očne ovojnica (1h predavanje, dr.Pleština Borjan) 																		
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja x seminari i radionice x vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>																		
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi u laboratoriju, usmeni ispit																		
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5														
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)															
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)															

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da			
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne			
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da			
Dopunska literatura	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.							
	1. K. LILY THERESE & H.N. MADHAVAN. Microbiological procedures for diagnosis of ocular infections. U "Proceedings of Diagnostics in Infections" Editor Mr. D. Raghunath and Mr. V. Nagaraja – 2010. 2. American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)!</u>							

NAZIV PREDMETA	Keratoplastika-transplantacija rožnice, očna banka					
Kod	10.	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Iva Dekaris Vladimir Pfeifer, dr.med. Josipa Marin Lovrić, dr.med. Tihomir Sušac, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	0	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni ciljevi ovog predmeta koji pripada u fazu subspecijalizacije i dugotrajnog iskustva jesu polaznicima prikazati pravilnu i točnu dijagnostiku (odabir) rožnica koje trebaju transplantaciju, te sve popratne radnje od pravilnog odabira pacijenta do kompleksne dijagnostičke pripreme za transplantaciju rožnice. Biti će objašnjeno prikupljanje i pohrana donorskih rožnica te pohrana i transplantacija amnijskih membrana i sklere. Polaznicima će biti omogućen uvid u vrste i tehnike keratoplastike kao i najnovije spoznaje o uspješnosti svake pojedine metode i njenim komplikacijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Opisati najsuvremenija dostignuća očnog bankarstva (prijevoz, pohrana, testiranje) i transplantacije rožnice; Usporediti smjernice najrelevantnije kliničke studije na temelju kojih će predložiti indikaciju za keratoplastiku i rizik kod svakog pojedinog pacijenta; Odabrati kvalitetne donorske rožnice i provesti način transporta i pohrane istih; Predložiti i objasniti točnu dijagnozu te pripremiti terapijski plan za liječenje transplantacijom amnijske membrane; Spoznati i vrjednovati komplikacije keratoplastike i pravovremeno terapijski reagirati. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Povijest, uloga i značaj transplantacije rožnice (predavanje 1h, prof. Bućan) Prikupljanje (eksplantacija bulbusa) rožnica, pohrana i transport rožnica do očne banke (predavanje 1h, dr. Marin) Očno bankarstvo (selekcija donora, preparacija donorskog tkiva, pohrana donorskih rožnica, tkivna kultura, obrada donorskih rožnica, procjena endoteladonorske rožnice, preparacija, pohrana i transplantacija bjeloočnice, transplantacija limbalnih matičnih stanica), sustav očnih banaka (ustroj, organizacija, novosti)(predavanje 4h, prof. Dekaris) Transplantacija rožnice (prikaz indikacija i tehnika penetrantne, lamelarne, terapeutske i ostalih vrsta keratoplastika; poslijeoperacijski tijek i komplikacije, kombinirane operacije, intraoperacijske keratoproteze)(predavanje 4h, dr Pfifer) Indikacije i načini transplantacija amnijske membrane (1h predavanje, dr Sušac) 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da			
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne			
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da			
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.			2	ne			
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!							

NAZIV PREDMETA	Leća i siva mrena (katarakta)				
Kod	11.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Doc.dr.sc.Ljubo Znaor Doc.dr.sc. Ivna Pleština Borjan Mr.sc.Robert Stanić Alen Siničić, dr.med. Siniša Skelin, dr.med. Darko Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	10	2	T 10
OPIS PREDMETA					

Ciljevi predmeta	Polaznike upoznati s građom, funkcijom i ulogom leće. Prikazati anomalije oblika i položaja leće. Detaljno obraditi sivu mrenu (kataraktu) u svim životnim razdobljima kao i komplikirane mrene te njihove načine operativnog zbrinjavanja. Prikazati ugradbene intraokularne leće. Upoznati polaznike sa intra- i poslijeoperacijskim komplikacijama te načinima njihovog zbrinjavanja. Prikazati suvremenu tehnološku podršku za operacije sive mrene (femtosecond laser). U uvjetima wet-lab (laboratorij) izvršiti u obliku samostalnih zadataka uz nadzor mentora najmanje pet ultrazvučnih operacija mrene na svinjskom oku položenom u orbitalnu šupljinu plastičnog modela načinjenog prema ljudskoj glavi.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH).
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati građu leće u oku i njenu ulogu u refrakcijskom sustavu oka; 2. Provesti kompletну dijagnostiku bolesti leće i odrediti pravovremenu indikaciju za operaciju sive mrene; 3. Izraditi i analizirati sva prijeoperacijska mjerena oka pred operaciju sive mrene i pravilno ih interpretirati; 4. Primijeniti sve tehnike lokalne-regionalne anestezije te provesti pripremu operacijskog polja, instrumentarija i ultrazvučnog uređaja za operaciju sive mrene; 5. Usporediti sve vrste intraokularnih leća i predložiti indikaciju za njihovu primjenu u svakom pojedinom slučaju; 6. U laboratorijskim uvjetima izvršiti ultrazvučnu operaciju mrene na svinjskim očima; 7. Analizirati komplikacije operacije mrene i pravovremeno ih liječiti; 8. Prikazati i protumačiti suvremene metode operacija kao i svu dostupnu tehnološku podršku; 9. Kritički prosuđivati smjernice te relevantne kliničke studije na temelju kojih će se analizirati kliničko stanje bolesnika prije, za vrijeme i nakon operacije sive mrene;
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Građa i funkcija leće, anomalije položaja i oblika leće (1h predavanje, prof.Bućan) 2. Povijest operacije sive mrene (katarakte), definicija, vrste sive mrene, leća u sustavnim i nasljednim bolestima (1h predavanje,prof.Bućan) 3. Biometrija (teorijska podloga, ultrazvučna i svjetlosna,formule, konstante, primjenjivost prema refrakcijskom statusu oka)(1h predavanje, 1h vježbe, dr Skelin) 4. Priprema pacijenta za operaciju sive mrene (uključujući i vrste anestezije), priprema operacijske dvorane, mikroinstrumentarija i ultrazvučnog uređaja (1h predavanje+1h seminar+2h vježbi; doc. Znaor, dr Batistić, vms Plazibat) 5. Viskoelastici i intraokularne leće-vrste i izbor; prijeoperacijska i poslijeoperacijska antibiotska profilaksa (1h predavanje, dr.sc.Pleština) 6. Operacije sive mrene (ICCE, ECCE, PHACO, femtosecond laser)(1 h predavanje, 7h vježbe-wet-lab; prof.Bućan, dr.Skelin, dr Siničić) 7. Komplikirane mrene, intraoperacijske komplikacije te rane i kasne komplikacije operacije mrene na prednjem i stražnjem očnom segmentu, uporaba Nd:YAG lasera (1h predavanje + 1h seminar; prof.Bućan)

	<p>8. Kirurško zbrinjavanje komplikacija fakoemulzifikacije (napuknuće stražnje kapsule) pars plana pristupom; prednja i pars plana vitrektomija-implantacija intraokularnih leća (1h predavanje, doc. Znaor)</p> <p>9. Posljeoperacijski endoftalmitis (1h predavanje, dr.Siničić)</p> <p>10. Konatalna mrena-etiologija, klasifikacija, indikacije za operaciju, vrijeme operacije, načini korekcije u odnosu na dob, rane i kasne komplikacije operacije (1h predavanje,mr.sc.Stanić)</p>																														
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>																														
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1																										
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																											
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																											
Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!																														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.</td><td>1</td><td>da</td></tr> <tr> <td>Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.</td><td>5</td><td>ne</td></tr> <tr> <td>Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.</td><td>2</td><td>da</td></tr> <tr> <td>Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.</td><td>2</td><td>ne</td></tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne															
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																													
Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da																													
Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne																													
Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da																													
Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne																													
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.																														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima 																														

	<ul style="list-style-type: none"> Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!

NAZIV PREDMETA		Glaukom				
Kod	12.	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, prim. dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof.dr.sc.Jo Ann Giacconi Mr. sc. Robert Stanić,dr. med. Dr.sc. Anita Rančić, dr.med. Tihomir Sušac, dr. med. Josipa Marin Lovrić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	11	2	8	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Skrenuti pažnju na glaukom kao veliki problem u oftalmologiji danas, važnost rane detekcija glaukoma i praćenja progresije bolesti. Prikazati moderne dijagnostičke tehnike povišenog intraokularnog tlaka. Prevencija slijepoće uz moderna načela liječenja glaukoma. Prikazati suvremenu tehnološku podršku za operacije glaukoma. Na praktičnom radu izvršiti snimanja vidnog polja, OCT i usvojiti rad s laserom fotodisruptorom. U uvjetima wet-lab (laboratorij) izvršiti u obliku samostalnih zadataka uz nadzor mentora najmanje pet operacija glaukoma na svinjskom oku položenom u orbitalnu šupljinu plastičnog modela načinjenog prema ljudskoj glavi.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati dijagnostičke smjernice i protumačiti kliničko stanje bolesnika s povišenim intraokularnim tlakom; Kreirati dijagnostički postupak, provesti dijagnostičke pretrage samostalno i znati interpretirati sve sastavnice nalaza (odnosi se na aplanacijsku; tonometriju, kompjutoriziranu perimetriju, gonioskopiju, pahimetriju, optičku koherentnu tomografiju papile vidnog živca i nervnog peripapilarnog sloja); Primjeniti konzervativnu terapiju i razviti sustav praćenja bolesnika s glaukomskom bolešću; Sudjelovati u izvođenju osnovnih terapijskih laserskih zahvata u regulaciji povišenog intraokularnog tlaka; klasificirati kirurške tehnike u terapiji glaukoma; Primjeniti u praktičnom radu filtracijske i ciklodestruktivne operacije glaukoma na svinjskom oku; Razlikovati i objasniti rane i kasne komplikacije terapije glaukoma.

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u glaukom – definicija, čimbenici rizika u nastanku glaukoma i praćenje bolesnika pod sumnjom na glaukomsku bolest (1h predavanje, doc.Rogošić) 2. Epidemiologija, genetika, etiopatogeneza – mehanička i vaskularna teorija nastanka glaukoma i EGS studije glaukoma (1h predavanje, 1h seminar; doc.Rogošić) 3. Dijagnostika glaukoma (opća oftalmološka, rana, proširena glaukomska obrada – strukturalna i funkcionalna mjerena IOT, gonioskopija, pahimetrija,)(2h predavanje, 4 h vježbe; dr.Sušac, dr Marin Lovrić, dr.Rančić) 4. Podjela glaukoma (primarni, sekundarni, posebne vrste) i kliničke slike (1h predavanje, mr.sc.Stanić) 5. Liječenje glaukoma – ciljni IOT, načini liječenja glaukoma (medikamentozno i lasersko) (1h predavanje, 1h seminar; dr.Sušac, dr.Rančić) 6. Kirurgija glaukoma (filtracijske operacije, mikroinvasivna kirurgija glaukoma ciklodestruktijski zahvati) i intra- i poslijeoperacijske komplikacije (1h predavanja, 4h vježbe wet-lab; mr.sc.Stanić, dr.Marin Lovrić) 7. Implanti (shuntovi) u kirurgiji glaukoma (1h predavanje, prof.Giaconi), 8. Kongenitalni glaukom-dijagnostika i hodogram terapijskih postupaka (1h predavanja, prof.Giaconi) 9. Interpretacija nalaza VP-a i OCT-a (2h predavanja, prof.Giaconi) 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> x predavanja <input checked="" type="checkbox"/> x seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>			<p><input checked="" type="checkbox"/> x samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> x laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>		
Obveze studenata	Redovito poхаđanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o poхаđanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da	
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne	

	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018. Giaconi JA., Law SK., Nouri-Mahdavi K., Coleman AL., Caprioli J. Pearls of glaucoma menagement. Berlin:Springer;2016.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!		

	4. Uočiti i protumačiti simptome irazviti strategiju dijagnostičkih i terapijskih postupaka temeljem kliničke slike bolesnika.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Rad imunosnog sustava, imunizacija i adaptivna imunologija (predavanje 1h, doc. Znaor) 2. Očni imunološki odgovor (predavanje 1h, doc. Znaor) 3. HLA tipizacija i očne bolesti (predavanje 1h, doc. Gverović Antunica) 4. Klinički pregled i obrada bolesnika s uveitisom (predavanje 1h, seminar 1h, dr. sc. Pleština Borjan) 5. Neinfekcijske upalne bolesti oka (predavanje 2h, prof. Karaman) 6. Autoimune bolesti i oko, ACAID (1h predavanje, 1h seminar; prof. Čavar) 7. Infektivne upalne bolesti oka (predavanje 1h, doc. Gverović Antunica) 8. Masquerade Syndromes, tumori (predavanje 1h, dr. Batistić) 9. Komplikacije uveitisa (predavanje 1h, prof. Karaman) 10. Radionica-planiranje obrade i liječenja bolesnika s upalnim bolestima oka-klinički primjeri (2h seminar, dr. Batistić)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađati predavanja i seminare, nakon održene nastave položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.				1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.				5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.				2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.				2	ne

Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!

NAZIV PREDMETA		Mrežnica i staklovina				
Kod	14.	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof.emer.Milan Ivanišević Doc.dr.sc.Ljubo Znaor Doc.dr.sc. Ivna Pleština Borjan Alen Siničić, dr.med. Darko Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	14	3	4	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Polaznike upoznati s građom, funkcijom i ulogom mrežnice. Prikazati degeneracije i distrofije mrežnice s posebnim osvrtom na njihovu genetsku podlogu. Detaljno obraditi patološka stanja staklovine i mrežnice, a posebno ona koja dovode do ablacija mrežnice i upoznati sve moguće načine konzervativnog, laserskog i operativnog zbrinjavanja. Polaznike detaljno informirati o građi, ulozi i bolestima žute pjegе (makule) i terapijskim postupcima. Prikazati etiologiju, dijagnostiku, terapiju i komplikacije prematurne retinopatije. Upoznati polaznike sa bolestima krvnih žila mrežnice (izuzev dijabetične retinopatije) te načinima zbrinjavanja kao i intra- i poslijeoperacijskim komplikacijama zahvata na mrežnici. U uvjetima wet-lab (laboratorij) izvršiti u obliku samostalnih zadataka uz nadzor mentora aplikaciju intravitrealnih lijekova na svinjskom oku položenom u orbitalnu šupljinu plastičnog modela načinjenog prema ljudskoj glavi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasnitipovezanost anatomije i fiziologije mrežnice i staklovine; Opisati kompletну dijagnostiku bolesti staklovine i mrežnice i predvidjeti odgovarajuću terapiju; Koristiti tehnikeslikovnog prikaza mrežnice te sudjelovati u pripremi operacijskog polja, instrumentarija i lijekova za intravitrealnu aplikaciju; Usporediti suvremene metode operacija kao i svu dostupnu tehnološku podršku; 					

	<p>5. U laboratorijskim uvjetima primjeniti aplikaciju intravitrealnih lijekova na svinjskim očima;</p> <p>6. Analizirati i kritički protumačiti smjernice na temelju kojih će se moći prepoznati kliničko stanje bolesnika prije, za vrijeme i nakon operacijskih zahvata na mrežnici, prepoznati komplikacije zahvata na mrežnici i pravovremeno ih liječiti.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Anatomija, topografski odnosi i fiziologija mrežnice (bez fiziologije dijela vidnog puta u mrežnici) (predavanje 1h, prof.Bućan)</p> <p>2. Genetika i klinička slika nasljednih retinalnih distrofija i degeneracija mrežnice i žilnice (1h predavanje,prof.Bućan)</p> <p>3. Staklovina-anatomija i fiziologija; razvojne anomalije; odignuće stražnjeg vitreusa, opaciteti staklovine; degeneracije staklovine i njihova diferencijalna dijagnoza, periferne degeneracije mrežnice (predavanje 1h, dr.Siničić)</p> <p>4. Ablacija mrežnice (AM)-etiologija, epidemiologija, podjela, kliničke karakteristike regmatogenih AM, laserska i konvencionalna kirurgija regmatogenih AM i komplikacije, prevencija nastanka regmatogenih AM (2h predavanje,1h seminar, prof. Ivanišević)</p> <p>5. Ostale vrste ablacija retine (izuzev solidnih i trakojskih u sklopu dijabetične retinopatije), retinoshiza, degenerativna bolest mrežnice u patološkoj kratkovidnosti (1h predavanje, 1h seminar, dr.sc. Pleština Borjan)</p> <p>6. Okluzija središnje mrežnične arterije i ogranaka, okluzija središnje mrežnične vene i ogranaka, dijagnostika i načini liječenja, komplikacije, primjena intravitrealne anti-VEGF terapije-smjernice i studije (1h predavanje, 2h vježbe, doc. Znaor, dr Batistić)</p> <p>7. Druge bolesti krvnih žila retine-izuzev dijabetične retinopatije (arterioskleroza, hipertenzivna retinopatija, Coats, Eales, hemoglobinopatije,...) toksične retinopatrije (1h predavanje, dr.Batistić)</p> <p>8. Senilna makularna degeneracija (SMD): etiologija, epidemiologija, patogeneza, podjela, klinička slika, dijagnostika (1h predavanje, dr.sc.Pleština)</p> <p>9. Terapija SMD-medikamentozna, laserska, intravitrealna primjena anti-VEGF, kirurška, prikaz studija, komplikacije liječenja (1h predavanje, prof.Bućan)</p> <p>10. Membrane i rupture makule, cistoidni makularni edem, centralna serozna korioretinopatija (1h predavanje, prof.Bućan)</p> <p>11. Retinopatija nedonoščadi (prematura retinopatija) –etiologija, klinička slika, podjela, dijagnostika (1h predavanje dr.Siničić)</p> <p>12. Terapija retinopatije nedonoščadi-laser i vitrektomija; prikaz studija i hodograma radnji (1h predavanje, doc. Znaor, 1h seminar dr.sc. Pleština)</p> <p>13. Tumori retine (dobroćudni i maligni); laser u liječenju bolesti mrežnice, vrste, načini djelovanja i indikacije (izuzev dijabetične retinopatije)(1h predavanje, 2h vježbe dr.Batistić)</p>
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja x seminari i radionice x vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p>x samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija x laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji Pismeni ispit	0,5	Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit Projekt		Praktični rad (Ostalo upisati) (Ostalo upisati) (Ostalo upisati) (Ostalo upisati)	1		
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bućan K., Pleština Borjan I. Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije. Split: Kerschoffset d.o.o., 2016.			1	da			
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da			
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne			
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da			
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.			2	ne			
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !							

NAZIV PREDMETA	Dijabetes i oko		
Kod	15.	Godina studija	1.
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)	1

Suradnici	Prof.emer.Milan Ivanišević Doc.dr.sc.Ljubo Znaor Doc.dr.sc. Ivna Pleština Borjan Alen Siničić, dr.med. Darko Batistić,dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			5	1	2					
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Polaznike upoznati s komplikacijama šećerne bolesti na očnim adneksima i oku. Detaljno obraditi patološka stanja staklovine i mrežnice, a posebno dijabetičnu retinopatiju i dijabetični makularni edem te upoznati sve moguće načine konzervativnog, laserskog i operativnog zbrinjavanja kao i intra- i poslijeoperacijskim komplikacijama zahvata na staklovini i mrežnici oka. U uvjetima ambulante za laser izvršiti u obliku samostalnih zadataka uz nadzor mentora fotoagulaciju na arteficijalnom modelu oka.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Opisati i primjeniti kompletну dijagnostiku bolesti staklovine i mrežnice kod komplikacija šećerne bolesti na oku; Predložiti i primjeniti tehnike slikevog prikaza mrežnice te sudjelovati u pripremi operacijskog polja, instrumentarija i lijekova za intravitrealnu aplikaciju; Definirati i koristiti suvremene metode operacija (laserske i kirurške) kao i dostupnu tehnološku podršku potrebnu za vitrektomiju; U laboratorijskim uvjetima pripremiti i primjeniti aplikacije intravitrealnih lijekova na svinjskim očima te osnovne principe kirurškog pristupa vitrektomiji; Klasificirati i prikazati smjernice na temelju kojih će se procijeniti kliničko stanje bolesnika prije, za vrijeme i nakon operacijskih zahvata na mrežnici; Opisati komplikacije zahvata na mrežnici i predložiti liječenje. 									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Šećerna bolest, generalizirana mikroangiopatija, komplikacije dijabetesa na oku (1h predavanje, prof. Ivanišević) Dijabetična retinopatija-epidemiologija, etiologija, patogeneza, podjela i klinička slika, dijagnostika, komplikacije, dijabetični makularni edem, nove studije patogeneze i anti-VEGF terapija budućnosti, prikaz studija učinkovitosti (1h predavanje, 1h seminar, prof.Bućan,dr Batistić) Laser u liječenju dijabetične retinopatije (1h predavanje, prof. Ivanišević) Kirurško liječenje (pars plana vitrektomija) dijabetične retinopatije i komplikacija (trakcijska ablacija, hematovitreus; predavanje 1h, vježbe 2h doc.Znaor, dr.Siničić) Neovaskularni glaukom (predavanje 1h, dr.sc. Pleština) 									
Vrste izvođenja nastave:	<u>x predavanja</u> <u>x seminari i radionice</u> <u>x vježbe</u> <input type="checkbox"/> <u>on line</u> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<u>x samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)								

Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da			
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bučan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne			
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da			
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.			2	ne			
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!							

NAZIV PREDMETA	Vitreoretinalna kirurgija			
Kod	16.	Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	Alen Siničić, dr.med.		P	S
			V	T

	Darko Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	7	0	7				
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija dati cjeloviti prikaz najsuvremenijih dostignuća na polju vitreoretinalne kirurgije. Također je cilj dati pregled najsuvremenijih kliničkih smjernica i studija temeljem kojih bi svaki polaznik trebao moći kritički procijeniti kliničku sliku svakog pojedinog bolesnika te odabratи adekvatan način liječenja a u okviru radionica bi polaznik trebao steći vještina kliničkog odlučivanja temeljen na prethodno stečenim znanjima. Praktični dio ima za cilj savladati osnovne principe rada u vitreoretinalnoj kirurgiji (wet-lab, model svinjskog oka) i aplikaciju intravitrealne antibiotske terapije (wet-lab).								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati i opisati najsuvremenija dostignuća na polju vitreoretinalne kirurgije i intravitrealne antibiotske terapije; Kritički preispitati i prikazati smjerniceu dijagnostici kliničkog stanja bolesnika i odabira najadekvatnije terapije; Pravilno odabratи i predložiti pretrage potrebne za postavljanje dijagnoze; Kreirati i provesti dijagnostički postupak teizraditi operacijski plan temeljem kliničke slike bolesnika. 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Principi pars plana vitrektomije, vitrektomija u liječenju bolesti vitreoretinalnog spoja (2h predavanje, 2h vježbe, doc.Znaor) Vitreoretinalna kirurgija u liječenju regmatogenog odignuća mrežnice (1h predavanje, 2h vježbe, dr. Batistić,) Kirurško liječenje komplikacija kirurgije prednjeg segmenta-potonuli nukleus, ablaciјe mrežnice, hematovitreus, komplikacije vitrektomije(1h predavanje,doc.Znaor,) Endoftalmitis-dijagnostika, konzervativna i kirurška terapija (1h predavanje,dr.Siničić, 1h predavanje prof.Goić Barišić) Intravitrealna antibiotska i steroidna terapija i njene indikacije, pregled najrelevantnijih kliničkih studija i smjernica za primjenu intravitrealne antibiotske i steroidne terapije (1h predavanje, 3h vježbe, dr.Batistić, dr Siničić) 								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Pohađati predavanja seminare i vježbe te sudjelovati u obaveznim radionicama, usmeni ispit po završetku nastave predmeta.								
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0,5			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)				
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)				

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.							
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.							
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.							
Dopunska literatura	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.							
	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača -Analiza prolaznosti -Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa -Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete) 							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!							

Ciljevi predmeta	Polaznike upoznati s anatomijom, histologijom, funkcijom i ulogom vidnog živca. Prikazati kongenitalne anomalije nasljedne bolesti s posebnim osvrtom na njihovu genetsku podlogu. Detaljno obraditi sva patološka stanja vidnog živca zbrinjavanja, a posebno edem, upale i vaskularne bolesti. Polaznike detaljno informirati o toksičnim oštećenjima vidnog živca i dijagnostičko-terapijskim postupcima. Posebnu edukaciju polaznika usmjeriti na zjenicu oka s naglaskom na inervaciju te poremeće oblika i fotomotoričkih reakcija. Prikazati etiologiju, dijagnostiku, terapiju i komplikacije demijelinizacijskih bolesti središnjeg živčanog sustava i vidnog živca. Upoznati polaznike sa bolestima vidnog puta i sa neurogenim kljenutima pokretljivosti oka.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i prikazati kompletну dijagnostiku bolesti zjenice, vidnog živca i vidnog puta 2. Koristiti u svakodnevnom radu tehnike slikovnog prikaza zjenice i vidnog živca; 3. Primjeniti suvremene metode terapije bolesti vidnog živca 4. Klasificirati i prikazati smjernice iz najvećih kliničkih studija na temelju kojih će usporediti kliničko stanje bolesnika prije, za vrijeme i nakon terapijskih mjerama na vidnom živcu, 5. Uočiti komplikacije bolesti vidnog živca sudjelovati u liječenju istih!
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomija, histologija, fiziologija vidnog živca, kongenitalne anomalije, nasljedne bolesti; inervacija zjenice, normalne reakcije zjenica (1h predavanje, prof.Bućan) 2. Vaskularne i upalne bolesti vidnog živca, demijelinizirajući optički neuritis (1h predavanje, 1h seminar; dr. Sušac, dr. Matas) 3. Diferencijalna dijagnoza demijelinizacijskih bolesti (1h predavanje, doc. Matijaca) 4. Zastojna papila, diferencijalna dijagnoza edema papile (1h predavanje, doc.Gverović Antunica) 5. Atrofije vidnog živca, Leberova hereditarna optička neuropatija, toksična i nutritivna oštećenja vidnog živca (1h predavanje, 1h seminar, doc. Sesar) 6. Lezije vidnog puta, važnost perimetrije u dijagnostici oboljenja vidnog živca i vidnog puta, elektrofiziološke pretrage (1h predavanje, 1h seminar, 1h vježbe, doc. Rogošić, dr. Marković) 7. Ultrazvučna dijagnostika patologije vidnog živca(1 h predavanje, 1h vježbe, mr.sc. Sušić) 8. Radiološka dijagnostika i algoritmi u neurooftalmologiji (1h predavanje, 1h vježbe u RTG kabinetu, doc.Dolić, dr.Kolić)
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja x seminari i radionice x vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da			
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne			
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da			
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne			
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018. Bešenski N, Janković S, Buča A. Klinička neuroradiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!					

NAZIV PREDMETA	Dječja oftalmologija			
Kod	18.	Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	Prof.dr.sc. Kajo Bućan		P	S
			V	T

	mr.sc. Venera Lakoš mr.sc. Svjetlana Matijević Snježana Miljak, dr.med. Irena Marković, dr.med. Siniša Skelin, dr.med. Darko Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	9	2	3					
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s bolestima oka djeće dobi, kongenitalnim bolestima oka, ispitivanjem refrakcijskog statusa u djece, osobitostima dječe oftalmologije.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti način i primjeniti oftalmološki pregled djeteta; Prepoznati refrakcijsku grešku djece objektivnom i subjektivnom metodom; provesti korekciju refrakcijske greške; Opisati keratometriju na Javallu za određivanje astigmatizma; Sagledati strategiju prevencije slabovidnosti analizirati propuste u provođenju iste; Razlikovati vrstu leukokorije i opisati diferencijalnu dijagnozu leukokorije; Klasificirati u dijagnostičkom smislu vrstekonjunktivitisa i uveitisa djeće dobi Predložiti terapijski plan u liječenju konjunktivitisa i uveitisa djeće dobi 									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Razvoj vida u djece, očni simptomi i pretrage u dječjoj dobi-(predavanje 1h; mr.Lakoš) Refrakcijske greške u djece i korekcija-(predavanje 1h; 2h vježbe; dr.Miljak, dr.Skelin) Slabovidnost- uzroci, prevencija, terapija (predavanje 1h, 1h seminar, 1h vježbe; dr.Marković, mr. Matijević) Kongenitalne bolesti djeće dobi- (predavanje 1h; mr. Matijević) Intrauterine infekcije oka-(predavanje 1h, doc. Karlica Utrobičić) Novorođenački konjunktivitis i ostali konjunktivitisi i keratitisi djeće dobi- (predavanje 1h, dr. Skelin) Uveitisi djeće dobi, akutni prednji uveitis, kronični prednji uveitis, intermedijarni uveitis, stražnji uveitis-(predavanje 1h, dr.Batistić) Leukokorija, diferencijalna dijagnoza (predavanje 1h, dr Miljak); Intraokularni tumori oka u djece -(predavanje 1h, seminar 1h; doc Karlica Utrobičić) Osobitosti ozljeda oka u djece (predavanje 1h, prof.Bućan) 									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)								
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi, usmeni ispit									
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5				

<i>(udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da		
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne		
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da		
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne		
Dopunska literatura	Bućan K, Karlica Utrobičić D. Poremećaji refrakcije i pokretljivosti oka-suvremena dijagnostika i liječenje. Zbornik radova: Tečaj trajne medicinske izobrazbe I. kategorije. Split: Salonaliber, 2017.	8	ne		
	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!				

NAZIV PREDMETA	Poremećaj pokretljivosti i položaja oka			
Kod	19.	Godina studija	1	
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dobrila Karlica Utrobičić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici			P	S
			V	T

	mr.sc. Venera Lakoš mr.sc. Svjetlana Matijević Snježana Miljak,dr.med. Irena Marković, dr.med. Siniša Skelin, dr.med. doc.dr.sc. Davor Sunara	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	7	2	5	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s poremećajima bulbotorike uključujući škiljavost i nistagmus te poremećajem binokularnog vida kao i komplikacijama strabizma i metodama konzervativnog i operativnog liječenja strabizma !					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1.Opisati i primijeniti ispitivanje bulbomotorike očiju; 2.Prikazati izvođenje cover –uncover testa i testa refleksa svjetla na rožnici - Hirschbergov test 3.Vrednovati kut škiljenja na sinoptoforu i kut škiljenja pomoću prizama 4.Analizirati simultanu percepciju, fuziju i strereopsiju na sinoptoforu 5.Prezentirati uporabu i nalaz Hess-Lancaster testa					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Poremećaji pokretljivosti i položaja oka, definicija, dijagnostika strabizma (predavanje 1h, dr Matijević) Binokularni jednostruki vid, razvoj binokularnog vida i senzoričke prilagodbe na poremećaj binokularnosti (predavanje 1h, mr. Lakoš) Konkomitantni i paralitički strabizmi (predavanje 1h, seminar 1h; doc. Karlica Utrobičić) Rjedi oblici strabizma (predavanje 1 h, 1h seminar, dr. Miljak) Konzervativno liječenje poremećaja pokretljivosti i položaja oka(predavanje 1h, dr. Marković) Operacijsko liječenje poremećaja pokretljivosti i položaja oka(predavanje 1h,doc. Karlica Utrobičić) Nistagmus i očni pokreti u bolestima vestibularnog sustava (simptomi i sindromi u pacijenata s vrtoglavicom i gubitkom ravnoteže, kako razlikovati akutne periferne od centralnih vrtoglavica ispitivanjem okulomotorike, oscilosija i vizualno-vestibularni simptomi)(predavanje 1h, vježbe 1h, doc.Sunara) Akomodacija i konvergencija (vježbe 1h, dr Skelin) Uporaba prizama u strabologiji (vježbe 1h, dr Marković) Određivanje kuta škiljenja, Hess-Lancaster test (vježbe 2h, mr Matijević) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da
	Bućan K, Karlica Utrobičić D. Poremećaji refrakcije i pokretljivosti oka-suvremena dijagnostika i liječenje. Zbornik radova: Tečaj trajne medicinske izobrazbe I. kategorije. Split: Salonaliber, 2017.			8	ne
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.			2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!				

NAZIV PREDMETA	Ozljede oka i orbite			
Kod	20.	Godina studija	1	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivna Pleština-Borjan, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5	
Suradnici	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor		P	S
			V	T

	Doc.dr.sc. Mladen Lešin Mr. sc. Robert Stanić Doc. dr. sc. Krešimir Dolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	5	0	2		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s načelima dijagnostike i liječenja ozljeda oka i orbite!					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti postupke za ispravnu dijagnostiku ozljeda oka; 2. Prikazati hodogram dijagnostike i zbrinjavanja zatvorenih i otvorenih ozljeda oka; 3. Klasificirati ozljede prema BETTS (Birmingham Eye Trauma Terminology System) i OTS (Ocular Trauma Score) sustavopodjele očnih ozljeda 4. Pripremiti modele svinjskog oka i prikazati postupke primarne obrade rane. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicama nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostika i klasifikacija očnih ozljeda : BETTS (Birmingham Eye Trauma Terminology System) i OTS (Ocular Trauma Score) sustavi (1h predavanje, dr.sc. Pleština Borjan) 2. Ozljede orbite i periorbitalnog tkiva (1h predavanje, doc. Lešin; 1h vježbe) 3. Ozljede prednjeg očnog segmenta, primarna obrada ranebulbusa(1h predavanje, 1h vježbe, mr.Stanić) 4. Ozljede stražnjeg očnog segmenta, intraokularno strano tijelo, posttraumatski endoftalmitis (1h predavanje, doc.Znaor) 5. Radiološka dijagnostika ozljeda oka i orbite (1h predavanje, doc.Dolić) 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbama te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)!</u>		

NAZIV PREDMETA	Refrakcijska kirurgija oka				
Kod	21.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)	1		
Suradnici	Dr.sc. Aleksej Medić Dr.sc. Adrian Lukenda Milan Pešić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	8	0	T
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike sa svim aspektima refrakcijske kirurgije oka, znati izvršiti optimalan izbor pacijenta i kirurške metode te znati prepoznati komplikacije svakog pojedinog zahvata!				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti pravilan odabir pacijenta i metode refrakcijske kirurgije za optimalan ishod vidne oštine; Provesti neophodnu prijeoperacijsku dijagnostiku i pripremu pacijenta za operacijski zahvat; 				

	<p>3. Protumačiti odabir metode refrakcijske kirurgije i optimalne popratne tehnološke podrške za svaki pojedini slučaj;</p> <p>4. Razlikovati implantacijska pomagala i odabrati optimalnu vrstu (vrste i oblici intraokularnih leća)</p>																														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Laserska refrakcijska kirurgija rožnice(dijagnostička obrada prije zahvata, indikacije i kontraindikacije za lasersku refrakcijsku kirurgiju, kirurške tehnike laserske korekcije vida, skrb i praćenje nakon zahvata, komplikacije)(predavanje 2h, dr.sc. Medić)</p> <p>2. Klinička važnost aberacija i raspršenja svjetlosti u refrakcijskoj kirurgiji oka (aberacije i tehnologija valne fronte, aberacije višeg i nižeg reda, difrakcija i raspršenje svjetlosti – teorijske osnove, tehnologije mjerena valnih fronti) Cross-linking kolagena rožnice (terapijski ili refrakcijski postupak?; struktura i biomehanika rožnice, dijagnostika i praćenje rožnica s povećanim rizikom od razvoja ektazije, indikacije za standardni, kombinirani, prilagođeni i PACK cross-linking, cross-linking protokoli: Dresden, ubrzani, pulsni, bez uklanjanja epitela, postoperativna skrb i praćenje)(predavanje 2h, dr.sc. Lukenda)</p> <p>3. Fakične i pseudofakične intraokularne leće, tretman presbiopije (predavanje 3h, dr Pešić)</p> <p>4. Pars plana pristup kod sekundarne implantacije intraokularne leće (predavanje 1h, doc.Znaor)</p>																														
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>																														
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; pismeni ispit																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad																											
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																											
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																											
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave te pismeni ispit na kraju završene nastave predmeta!																														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.</td><td>1</td><td>da</td></tr> <tr> <td>Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V.</td><td>5</td><td>ne</td></tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V.	5	ne																					
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																													
Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da																													
Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V.	5	ne																													

	Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.		
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!		

NAZIV PREDMETA	ZAVRŠNI ISPIT			
Kod	22.	Godina studija	1	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Kajo Bućan Izv. prof.dr.sc. Veljko Rogošić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5	
Suradnici	Doc.dr. sc. Ivna Pleština-Borjan, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor Doc.dr.sc. Dobrila Karlica Doc.dr.sc. Mladen Lešin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	12	T

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Polaznik/ica će sistematizirati stečena znanja tijekom studija te izložiti primjenu postupaka za ispravnu dijagnostiku ozljeda oka i prikazati hodogram zbrinjavanja bolesti oka;
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH), položeni svi ispitni predviđeni planom i programom studija.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti etiologiju bolesti oka; Predložiti i objasniti postupke za samostalno postavljanje dijagnoze nasljednih i stečenih bolesti oka; Opisati osnovne postavkeslikovnih tehnika pregleda oka kao i histopatoloških i mikrobioloških pretraga u oftalmologiji; Analizirati i odabrati suvremene mogućnosti liječenja i rehabilitacije vida u bolesnika s bolestima oka; Primijeniti teoretska i praktična znanja svakodnevnom radu s bolesnicima;

	6. Klasificirati i prikazati smjernice iz najvećih kliničkih studija na temelju kojih će usporediti kliničko stanje bolesnika prije, za vrijeme i nakon terapijskih mjeru za sve bolesti i patološka stanja oka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izvođenje kliničkih vještina i postupaka koji će polaznicima koristiti u usvajanju teoretskih znanja (ukupno 12h, Prof. dr. sc Kajo Bućan, Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, Doc. dr. sc. Ivna Pleština-Borjan, Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, Doc. dr. sc. Dobrila Karlica, Doc. dr. sc. Mladen Lesin, svatko po 2h)!					
Vrste izvođenja nastave:	<u>predavanja</u> <u>seminari i radionice</u> <u>☒ vježbe</u> ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti su obvezni pratiti upute i pitanja članova povjerenstva i odgovoriti na njih, a članovi povjerenstva nakon toga daju ocjenu završnog ispita! Ocjenu ispita upisuje voditelj studija!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.				1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.				5	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave nakon dostavljenih rezultata ispita 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		Inervacija i cirukulacija oka						
Kod	1A.	Godina studija	1					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Lešin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1					
Suradnici	Ivana Olujić, dr-med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	3		1			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s kliničkom i kirurški primjenjenom anatomijom, inervacijom i cirkulacijom oka i orbite. Cilj kolegija je da polaznici nauče metode prepoznavanja čimbenika veće postoperativne боли i smjernice za liječenje postoperativne боли kao i perioperativne postupke za smanjenje postoperativne боли.</p> <p>Cilj je također upoznati polaznike s postupcima kod kongenitalnih vaskularnih bolesti i malformacija (hemangiomi oka i orbite). Slijedeći cilj je upoznati polaznike s najnovijim postupcima ultrazvučne pretrage orbite obojenim Dopplerom i oftalmodinamometrijom. Cilj je upoznati polaznike s najnovijim postupcima kod vaskularnih bolesti.</p>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Opisati funkcije, strukturu i metode pretraga osjetne i motorne inervacije oka i orbite Objasniti neurobiologiju očne боли kod različitih stanja i bolesti. Analizirati čimbenike povezane s postoperativnom боли, uzrocima i zbrinjavanju. Prezentirati posebnosti cirkulacije oka i orbite i postupke za sprječavanje intraoperativnih krvarenja Razlikovati prirođene od stečenih vaskularnih bolesti i njihovu važnost i metodologiju postupaka u zbrinjavanju. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Funkcija, struktura i metode pretraga inervacije oka i orbite (predavanje 1h, doc. Lešin) Neurobiologija očne боли; čimbenici povezani s postoperativnom očnom боли (predavanje 1h, seminar 1h, doc Lešin) Funkcija, strukture i metode pretraga cirkulacije oka i orbite (seminar 1h, vježbe 1h, dr. Olujić) Prirođene i stečene vaskularne bolesti oka i orbite (predavanje 1h, seminar 1h, doc. Lešin) 							
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; pismeni ispit							

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave te pismeni ispit na kraju završene nastave predmeta!						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da	
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bučan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne	
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da	
Dopunska literatura	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.			2	ne	
	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!					

NAZIV PREDMETA	Perimetrija i kolorni vid				
Kod	1B.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici			P	S	V

	Mr. sc. Robert Stanić, dr. med. Tihomir Sušac, dr. med. Josipa Marin Lovrić, dr. med. Dr.sc.Anita Rančić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	6	2	6				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	<p>Cilj je skrenuti pažnju na važnost perimetrije kao funkcionalne dijagnostike i izazov u oftalmologiji danas kroz ranu detekciju oftalmoloških bolesti, te njihovo praćenje. Naglasiti će se važnost perimetrije u neurooftalmologiji i glaukomatologiji danas. Diferencijalna dijagnostika i uloga perimetrije.</p> <p>Istaknuti današnju paletu najnovijih dijagnostičkih alata u određivanju kolornog vida. Izložiti problematiku daltonista, posebno djece i mladih te istaknuti današnju paletu dijagnostičkih alata.</p>								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Prikazati važnost perimetrije kroz povijest do danas te opisati vrste perimetrije; Razlikovati vrstu ispada u vidnom polju; Sudjelovati u uspostavi dijagnoze daltonizma – kolornih poremećaja; Spoznati važnost rane detekcije daltonizma Usporediti današnje zakonske odredbe u svezi daltonizma– kontroverze i nedorečenosti 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u perimetriju – povjesni osvrt sve do današnjih dana, vidna funkcija i sastavnice vida (1h predavanje; doc. Rogošić) Dijagnostika (perimetrija) glaukoma – opća oftalmološka, rana, proširena obrada, praćenje i komparacija nalaza – strukturalna i funkcionalna dijagnostika (2 h seminar, 2 h vježbe, dr.sc. Rančić, dr.Marin Lovrić) Važnost perimetrije u kirurškom zbrinjavanju glaukoma (1h predavanje, mr.sc.Stanić) Neurooftalmologija i perimetrija (1h predavanje, 1h seminar, 1h vježbe; dr.Sušac, dr.sc. Rančić) Vidna funkcija i vrste kolornih poremećaja (1h predavanje, doc.,Rogošić) Dijagnostika i liječenje kolornih poremaćaja (2h predavanje, 2h seminar Rogošić) Dijagnostika kolornih poremaćaja – praktični dio (3h vježbe, doc.Rogošić) 								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi, usmeni ispit								
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)				
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)				

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave te aktivnosti i savladavanju vježbi; usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da			
	Ivanović M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne			
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da			
Dopunska literatura	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.							
	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !							

NAZIV PREDMETA	Principi rada i uporaba lasera u oftalmologiji				
Kod	1C.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5		
Suradnici	Doc.dr.sc.Ljubo Znaor Prof. emer. Milan Ivanišević, Doc.dr. sc. Ivna Pleština Borjan, Doc. dr. sc. Marija Raguž Alen Siničić, dr.med. Darko Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 7	S 3	V 6 T
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%		

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija je napraviti cjeloviti prikaz najsuvremenijih dostignuća na polju laserske tehnologije te njene primjene u oftalmologiji. Kroz praktični dio nastave će se osposobiti svakog polaznika za samostalnu primjenu oftalmološke terapije laserom. Također je cilj dati pregled najsuvremenijih kliničkih smjernica i studija na temelju kojih bi svaki polaznik trebao moći kritički procijeniti kliničku sliku svakog pojedinog bolesnika te odabratи adekvatan način liječenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Prikazati suvremena dostignuća na polju laserske tehnologije i njenu primjenu u oftalmologiji; Odabrati smjernice na temelju kojih će se procijeniti kliničko stanje bolesnika i odabratи najadekvatnija terapija; Definirati i tumačiti karakteristike različitih lasera koji se primjenjuju u oftalmologiji i njihovu primjenu; Predložiti uporabu laserske terapije kod različitih bolesti oka. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> Principi laserske tehnologije (predavanje 1h, doc.Raguž) Pregled ključnih kliničkih studija i smjernica za terapiju laserom (1 h predavanje, 1 h seminar; doc.Znaor) Odabir valne duljine lasera (1 h predavanje, prof.Bućan) Praktični aspekti laserske fotoagulacije (anestezija, odabir lupe, laserski parametri, komplikacije) (1h predavanje, 1 h seminar; dr. sc.Pleština Borjan) Fotoagulacija i dijabetična retinopatija (1h predavanje, 1h seminar; prof. Ivanišević; 3 h vježbe dr.Batistić) Fotodisrupcijski laser, indikacije i komplikacije (1 h predavanje, prof. Bućan; 3 h vježbe dr.Siničić) Transpupilarna termoterapija, fotodinamska terapija(1h predavanje; doc.Znaor) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave te aktivnosti u savladavanju vježbi; usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!		

NAZIV PREDMETA	Pronalaženje informacija na internetu, pretraživanje baza oftalmoloških podataka, obrada i usporedba rezultata istraživanja				
Kod	1D.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Prof.dr.sc. Ana Marušić Doc.dr.sc.Irena Zakarija Grković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	6	2	12
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike sa ustrojem istraživanja i prepoznavanjem kvalitetnih istraživanja kao i s medicinom utemeljenom na dokazima. Polaznicima predočiti metaanalizu podataka i izradu kliničkih smjernica. Upoznati se sa se različitim bazama podataka, uključujući Cochrane Database of Systematic Reviews kao i drugim oblicima Cochrane dokaza iz područja				

	oftalmologije te se upoznati s primjenom sustav GRADE za ocjenu dokaza i translaciju u smjernice za kliničku praksu.					
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati kvalitetna istraživanja- razumijevanje ustroja istraživanja i procjene kvalitete primarnih istraživanja ; 2. Spoznati principe i izraditikliničke smjernice; 3. Prezentirati pouzdane dokaze iz oftalmologije u bazama oftalmoloških podataka 4. Predložiti primjenu sustava GRADE za ocjenu dokaza i translaciju u smjernice za kliničku praksu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kako prepoznati kvalitetna istraživanja- razumijevanje ustroja istraživanja, procjene kvalitete primarnih istraživanja pomoću EQUATOR smjernica, princip medicine utemeljene na dokazima, izrada sustavnog pregleda (predavanje 3h, doc. Zakarija Grković) 2. Od sustavnog pregleda do kliničke smjernice- razumijevanje rezultata metaanalize i procjena dokaza pomoću sustava GRADE, princip izrade kliničkih smjernica (predavanje 3h; prof. Marušić) 3. Prikaz oftalmoloških radova (izvor istraživanja i metode prikupljanja podataka) s Klinike za očne bolesti KBC Split objavljenih u međunarodnim časopisima (seminar 2h, doc. Znaor) 4. Gdje pronaći pouzdane dokaze iz oftalmologije? (Na računalima studenti će vježbati tražiti različite vrste dokaza iz oftalmologije služeći se različitim bazama podataka, uključujući Cochrane Database of Systematic Reviews. Upoznati će se i s drugim oblicima Cochrane dokaza, iz područja oftalmologije, preko stranica Hrvatskog Cochranea i Cochrane.org. (vježbe 6h, doc. Zakarija Grković) 5. Primjena sustava GRADE za ocjenu dokaza i translaciju u smjernice za kliničku praksu-praktični primjeri (vježbe 6h, prof. Marušić). 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito poхађање i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati broj bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te pismeni ispit na kraju završene nastave predmeta!		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016. Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015. Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016. Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	1 5 2	da ne da
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)!</u>		

NAZIV PREDMETA	Nasljedne i stečene bolesti makule					
Kod	1E.	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Kajo Bućan	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc.dr. sc. Ivna Pleština-Borjan, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor Darko Batistić,dr.med. Doc .dr. sc. Antonio Sesar Irena Marković, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			8	4		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznika sa suvremenom dijagnostikom i mogućnostima liječenja degenerativnih bolesti makule					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!					

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>7. Predložiti i objasniti postupke za samostalno postavljanje dijagnoze nasljednih i stečenih bolesti makule;</p> <p>8. Opisati osnovne postavkeslikovnihtehnika pregleda makule;</p> <p>9. Primjeniti elektrofiziološke pretrage retine-makule</p> <p>10. Analizirati i odabrati suvremene mogućnosti liječenja i rehabilitacije vida u bolesnika sa senilnom makularnom degeneracjom</p> <p>11. Primijeniti teoretska i praktična znanja u kreiranju plana intravitrealne anti-VEGF terapije u bolesnika s vlažnim oblikom senilne makularne degeneracije</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Nasljedne makularne distrofije – epidemiologija, genetika, biologija, dijagnostika, elektrofizioologija, klinička slika (predavanje 2h, prof. Bućan, vježbe 1h dr. Marković)</p> <p>2. Senilna makularna degeneracija (SMD) (definicija, klasifikacija, učestalost, socioekonomski i psihološki učinci i čimbenici rizika) (predavanje 1h, seminar 1h, dr. Pleština)</p> <p>3. Genetika SMD (predavanje 1h, prof. Bućan)</p> <p>4. Patogeneza senilne makularne degeneracije i uloga oksidacijskog stresa u nastanku SMD-a (predavanje 2h, dr. sc. Pleština)</p> <p>5. Suvremena mogućnosti dijagnostike i liječenja SMD-a; očekivanja u budućnosti (predavanje 1h, 1h seminar; doc. Znaor)</p> <p>6. OCT angiografija (seminar 2h, prof. Bućan),</p> <p>7. Intravitrealna steroidna terapija u liječenju SMD (vježbe 1h-wet-lab; dr. Batistić)</p> <p>8. Rehabilitacija vida u bolesnika sa SMD-om, sadašnje i buduće mogućnosti (predavanje 1h, doc. Sesar)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> x seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>			<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>		
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da
	Bućan K, Pleština-Borjan I. Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije. Split: Kerschoffset Zagreb d. o. o.; 2016	3	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitim • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !		

NAZIV PREDMETA	Intravitrealna terapija- indikacije i vrste, studije učinkovitosti						
Kod	1F.	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivna Pleština Borjan Alen Siničić, dr.med. Darko Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	6		2 6		
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija dati cjeloviti prikaz najsuvremenijih dostignuća na polju intravitrealne terapije. Također je cilj dati pregled najsuvremenijih kliničkih smjernica i studija na temelju kojih bi svaki polaznik trebao moći kritički procijeniti kliničku sliku svakog pojedinog bolesnika te odabrati adekvatan način liječenja a u okviru radionica bi polaznik trebao steći vještinu kliničkog odlučivanja temeljen na prethodno stečenim znanjima. Praktični dio ima za cilj osposobiti svakog polaznika za samostalnu aplikaciju intravitrealne terapije.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH).																														
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznati mogućnosti intravitrealne terapije 2. Uskladiti smjernice iz relevantnih kliničkih studija na temelju kojih će se moći procijeniti kliničko stanje bolesnika i primjeniti učinkovitu terapiju (antibiotsku, steroidnu, antiVEGF, antiagregacijsku) 3. Pravilno odabratи pretrage potrebne za postavljanje dijagnoze 4. Predložiti plan liječenja temeljem kliničke slike bolesnika. 																														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod-vrste (anti-VEGF, antibiotska, steroidna, ostale) i načini djelovanja intravitrealne terapije (1h predavanja, 1h seminar, doc. Znaor) 2. Anti-VEGF intravitrealna terapija u liječenju vaskularnih bolesti mrežnice (1 h predavanje, dr.Batistić) 3. Steroidna intravitrealna terapija u liječenju makularnog edema (1h predavanje, 1h seminar, dr.sc.Pleština) 4. Steroidna intravitrealna terapija u liječenju upalnih bolesti mrežnice i žilnice (1h predavanje, dr.Siničić) 5. Komplikacije intravitrealne terapije (1h predavanje, dr.Slinićić) 6. Pregled najrelevantnijih kliničkih studija i smjernica za primjenu intravitrealne terapije (1h predavanje, dr.Batistić) 7. Wetlab-intravitrealna injekcija (vježbe, 6h, doc.Znaor-dr.Batistić) 																														
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>																														
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), pismeni ispit																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0.5</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>1</td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0,5																										
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																											
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																											
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te pismeni ispit na kraju završene nastave predmeta!																														
Obvezna literatura (dostupna u	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																											
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																													

knjižnici i putem ostalih medija)	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.	1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.	5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.	2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.	2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku</u> studentima (ispis ppt prezentacija)!		

NAZIV PREDMETA	Intraokularni tumori u odrasloj dobi				
Kod	1G.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivna Pleština-Borjan, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5		
Suradnici	Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr.sc. Nikolaos E.Bechrakis	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10	3	T
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Polaznici će se upoznati sa etiologijom, epidemiologijom, suvremenom dijagnostikom i mogućnostima liječenja najčešćih malignih i benignih intraokularnih tumora.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)!				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Primijeniti direktnu i indirektnu oftalmoskopiju zadijagnozu najčešćih intraokularnih tumora; Predložiti postupke u dijagnostici i diferencijalnoj dijagnostici intraokularnih tumora; Odabratи adekvatne patohistološke i imunohistokemijske postupke i tehnike obrade i bojanja tkiva u dijagnostici intraokularnih tumora; Usporediti suvremena načela liječenja različitih vrsta intraokularnih tumora. 				

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benigni intraokularni tumori, ultrazvuk i fluoresceinska angiografija u diferencijalnoj dijagnostici intraokularnih tumora(predavanje 1h, seminar 2h, doc.Pleština) 2. Maligni melanom šarenice, cilijarnog tijela i žilnice- karakteristike, diferencijalna dijagnoza u odnosu na metastatske intraokularne tumore(predavanje 2h, prof.Bechrakis) 3. Liječenje malignih melanoma (i drugih tumora) srednje očne ovojnica (predavanje 2h, seminar 1h, prof.Bechrakis) 4. Intraokularni tumori u dječjoj dobi(predavanje 2h, prof.Bechrakis) 5. Histopatologija i imunohistokemija u dijagnostici intraokularnih tumora te tehnika pripreme preparata, obrade i bojenja tkiva u dijagnostici intraokularnih tumora (1h predavanje, 3h vježbe prof.Vilović) 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>predavanja</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>seminari i radionice</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>vježbe</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>on line</u> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.			1	da	
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.			5	ne	
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.			2	da	
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.			2	ne	

Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisanim oblicima studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !

NAZIV PREDMETA	Biokemija i fiziologija očne vodice				
Kod	1H.	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ivna Pleština Borjan,dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1		
Suradnici	Prof.dr.sc.Irena Drmić Hofman Darko Batistić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	5	2	T 0
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s funkcijom, fiziologijom i biokemijskim sastavom očne vodice u zdravom oku i u različitim patološkim stanjima				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz oftalmologije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH).				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti način stvaranja, dinamiku cirkulacije i način otjecanja očne vodice; Protumačiti posebnosti biokemijskog sastava očne vodice u zdravom oku; Analizirati promjene u biokemijskom sastavom očne vodice u različitim patološkim stanjima oka; Sudjelovati upostupku puncije prednje očne sobice i uzimanju uzorka vodice za biokemijsku mikrobiološku i genetsku analizu; Argumentirati važnost očne vodice za metabolizam rožnice i leće. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicama nastave	<ol style="list-style-type: none"> Fiziologija očne vodice (stvaranje, dinamika cirkulacije, otjecanje, funkcija); (predavanje 1h; dr.sc. Pleština) Poremećaji stvaranja, cirkulacije i otjecanja očne vodice; (predavanje 1h; dr.sc. Pleština) Krvno – (očna) vodična barijera u fiziološkim i patološkim uvjetima; (predavanje 1h; dr. Batistić) Biokemijski sastav očne vodice zdravog oka;(predavanje 1h; prof. Drmić Hofman) Promjene biokemijskog sastava očne vodice u različitim patološkim stanjima oka (katarakta, dijabetička retinopatija, okluzivne vaskularne bolesti mrežnice, uveitis, intraokularni tumori), PCR (Polymerase Chain Reaction) analiza očne vodice u različitim patološkim stanjima) (predavanje 1h; seminar 1h, prof. Drmić Hofman) 				

	6. Paracenteza i uzimanje uzorka očne vodice za analizu; (seminar 1h; dr.sc. Pleština Borjan)					
Vrste izvođenja nastave:	<u>x predavanja</u> <u>x seminari i radionice</u> <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; izvođenje praktičnih vježbi-wet-lab(u laboratoriju), usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama na vježbam te usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowling B. Kanski's clinical ophthalmology. A systematic approach. 8th ed. Edinburgh: Elsevier; 2016.				1	da
	Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica Utrobičić D, Rogošić V. Oftalmologija: udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2015.				5	ne
	Lang GK. Ophthalmology. 3rd ed. Stuttgart: Thieme; 2016.				2	da
	Bušić M, Kuzmanović Elabjer B, Bosnar D. Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije i optometrije. 2. izd. Osijek: Cerovski d.o.o.; 2012.				2	ne
Dopunska literatura	American Academy of Ophthalmology. Basic and clinical science course 2018-2019 (Section 1-13). San Francisco: AAO; 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete nastave tijekom izvođenja nastave, evidencija o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika na razini Fakulteta • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se <u>distribucija svih predavanja u pisnom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)</u> !					

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Lokacija zgrade	Šoltanska 2
Godina izgradnje	2008/2012
Ukupna površina u m ²	9000 m ²
Identifikacija zgrade	KBC Split Klinika za očne bolesti
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1
Godina izgradnje	1975.
Ukupna površina u m ²	600m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biokemija i fiziologija očne vodice	Doc. dr.sc.Ivana Pleština Borjan, dr.med. Darko Batistić, dr. med. Prof.dr.sc.Irena Drmić Hofman
Dijabetes i oko	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Prof.emer. dr. sc. Milan Ivanišević, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med. Doc. dr. sc. Antonio Sesar, dr. med. Alen Siničić, dr. med. Doc.dr.sc.Ljubo Znaor, dr. med.
Dječja oftalmologija	Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med. Irena Marković, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Prof.dr.sc. Kajo Bućan, dr. med. Mr.sc. Venera Lakoš , dr. med. Mr.sc.Svetlana Matijević, dr.med. Snježana Miljak, dr. med. Siniša Skelin, dr. med.

Funkcionalna ispitivanja oka, ultrazvuk u oftalmologiji, slikovna dijagnostika i mjerjenja u oftalmologiji, radiološka dijagnostika bolesti oka i očne šupljine	Doc. dr. sc Ivna Pleština Borjan, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Doc. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med. Irena Marković, dr. med. Snježana Miljak, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. Alen Siničić, dr. med. Mr. sc. Robert Stanić, dr. med. Tihomir Sušac, dr. med. Mr. sc. Nikola Sušić, dr. med. Doc. dr.sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Glaukom	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. Prof.dr.sc.Jo Ann Giacconi Josipa Marin Lovrić, dr. med. Dr. sc. Anita Rančić, dr. med. Mr. sc. Robert Stanić,dr. med. Tihomir Sušac, dr. med.
Inervacija i cirkulacija oka	Doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. Ivana Olujić, dr. med.
Intraokularni tumori u odrasloj dobi	Doc. dr. sc. Ivna PleštinaBorjan, dr. med. Prof.dr.sc. Nikolaos E.Bechrakis Prof. dr. sc. Katarina Vilović, dr. med.
Intravitrealna terapija- indikacije i vrste; studije učinkovitosti	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med. Alen Siničić, dr. med.
Keratoplastika- transplantacija rožnice, očna banka	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Prof.dr.sc. Iva Dekaris, dr. med. Josipa Marin Lovrić, dr. med. Vladimir Pfeifer, dr. med. Tihomir Sušac, dr. med.
Leća i siva mrena (katarakta)	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Doc. dr.sc.Ivna Pleština Borjan, dr. med. Alen Siničić, dr. med. Siniša Skelin, dr. med. Mr.sc.Robert Stanić, dr. med. Doc.dr.sc.Ljubo Znaor, dr. med.
Mrežnica i staklovina	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Prof.emer. dr. sc. Milan Ivanišević, dr. med. Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med. Alen Siničić, dr. med. Doc.dr.sc.Ljubo Znaor, dr. med.

Načela i organizacija rada u očnoj operacijskoj dvorani, perioperacijska skrb i zaštita od infekcija; anestezija u oftalmologiji	Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Doc. dr. sc. Marko Jukić, dr. med. Doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Nasljedne i stečene bolesti makule	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Irena Marković, dr. med. Prim. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med. Doc. dr. sc. Antonio Sesar, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Neurooftalmologija	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. Tihomir Sušac, dr. med. Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Doc. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Doc. dr. sc. Antonela Gverović Antunica, dr. med. Krešimir Kolić, dr. med. Doc. dr. sc. Meri Matijaca, dr. med. Dr. sc. Anita Rančić, dr. med. Doc. dr. sc. Antonio Sesar, dr. med. Mr. sc. Nikola Sušić, dr. med.
Očna šupljina	Doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. Doc. dr. sc. Draško Cikojević, dr. med. Doc. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Krešimir Kolić, dr. med. Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić, dr. med. Ivana Olujić, dr. med. Prof. dr. sc. Ante Punda, dr. med.
Opće kompetencije liječnika specijaliste	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić Doc. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Varja Đogaš Doc. dr. sc. Slavica Kozina
Optometrija i klinička optika s refrakcijom, kontaktne leće	Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med. Doc. dr. sc. Marija Raguž Mr. sc. Svjetlana Matijević, dr. med. Snježana Miljak, dr. med. Irena Marković, dr. med. Siniša Skelin, dr. med.
Osnove i načela oftalmologije (anatomija, embriologija, fiziologija, genetika, farmakologija i farmakoterapija)	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Prof. dr. sc. Mladen Boban, dr. med. Prof. dr. sc. Maja Valić, dr. med. Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med. Doc. dr. sc. Bernarda Lozić, dr. med. Prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić, dr. med.

Ozljede oka i orbite	Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med. Doc. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. Mr. sc. Robert Stanić, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Perimetrija i kolorni vid	Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. Josipa Marin Lovrić, dr. med. Dr. sc. Anita Rančić, dr. med. Mr. sc. Robert Stanić, dr. med. Tihomir Sušac, dr. med.
Poremećaj pokretljivosti i položaja oka	Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med. Mr. sc. Venera Lakoš, dr. med. Irena Marković, dr. med. Mr. sc. Svjetlana Matijević, dr. med. Snježana Miljak, dr. med. Siniša Skelin, dr. med. Doc. dr. sc. Davor Sunara, dr. med.
Principi rada i uporaba lasera u oftalmologiji	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Prof. emer. dr. sc. Milan Ivanišević, dr. med. Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med. Doc. dr. sc. Marija Raguž Alen Siničić, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Pronalaženje informacija na internetu, pretraživanje baza oftalmoloških podataka, obrada i usporedba rezultata istraživanja	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med. Doc. dr. sc. Irena Zakarija Grković, dr. med.
Refrakcijska kirurgija oka	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Dr. sc. Adrian Lukenda, dr. med. Dr. sc. Aleksej Medić, dr. med. Milan Pešić, dr. med.
Slabovidnost i sljepoća (optička pomagala, vještačenja, rehabilitacija i radna sposobnost)	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Prof. dr. sc. Mirko Bilandžić Diana Bućan, dr. med. Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, dipl. iur. Snježana Miljak, dr. med. Prof. dr. sc. Damir Primorac, dipl. iur.
Srednja očna ovojnica (imunosne bolesti oka)	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Prof. dr. sc. Ivan Čavar, dr. med. Doc. dr. sc. Antonela Gverović Antunica, dr. med. Prof. dr. sc. Ksenija Karaman, dr. med. Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med.
Vanjska očna ovojnica- spojnica, rožnica, bjeloočnica	Prof. dr. sc. Kajo Bućan, dr. med. Prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić, dr. med. Prof. emer. dr. sc. Milan Ivanišević, dr. med.

	Josipa Marin Lovrić, dr. med. Snježana Miljak, dr. med. Prof. dr. sc. Katarina Vilović, dr. med. Doc. dr. sc. Ivna Pleština Borjan, dr. med.
Vitreoretinalna kirurgija	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Darko Batistić, dr. med. Alen Siničić, dr. med.
Vjeđe (okuloplastika) i suzni uređaj	Doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. Doc. dr. sc. Draško Cikojević, dr. med. Ivana Olujić, dr. med.
Završni ispit	Prof. dr. sc. Kajo Bučan Izv. prof. dr. sc. Veljko Rogošić Doc. dr. sc. Ivna Pleština-Borjan Doc. dr. sc. Ljubo Znaor Doc. dr. sc. Mladen Lešin

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Opće kompetencije liječnika specijaliste
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti

Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1997
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992 - 1995
Mjesto	Milwaukee
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neural control of breathing
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik C2
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski C2, Slovenski B2, Makedonski B2
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski A2, Njemački A2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu,doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley & European Sleep Research Society, Regensburg, 2014</p> <p>2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013.</p> <p>3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava)</p> <p>4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava)</p> <p>5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar)</p>

	6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Gündüz C, Basoglu OK, Hedner J, Zou D, Bonsignore MR, Hein H, Staats R, Pataka A, Barbe F, Sliwinski P, Kent BD, Pepin JL, Grote L; European Sleep Apnea Database Collaborators. Obstructive sleep apnoea independently predicts lipid levels: Data from the European Sleep Apnea Database. <i>Respirology</i>. 2018;23(12):1180-1189. doi: 10.1111/resp.13372.</p> <p>2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath</i>. 2018. doi: 10.1007/s11325-018-1703-x. [Epub ahead of print]</p> <p>3. Bonsignore MR, Pepin JL, Anttalainen U, Schiza SE, Basoglu OK, Pataka A, Steiropoulos P, Dogas Z, Grote L, Hedner J, McNicholas WT, Marrone O; ESADA Study Group. Clinical presentation of patients with suspected obstructive sleep apnea and self-reported physician-diagnosed asthma in the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12729. doi: 10.1111/jsr.12729.</p> <p>4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med</i>. 2018;14(7):1109-1118. doi: 10.5664/jcsm.7204.</p> <p>5. Basoglu OK, Zou D, Tasbakan MS, Hedner J, Ryan S, Verbraecken J, Escourrou P, Anttalainen U, Kvamme JA, Bonsignore MR, Schiza S, Grote L; ESADA Study Group. Change in weight and central obesity by positive airway pressure treatment in obstructive sleep apnea patients: longitudinal data from the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12705. doi: 10.1111/jsr.12705</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. SLEEP MEDICINE - Joint Delivery of Sleep Medicine Diagnostic and Therapeutic Services in the Cross-Border Area of Southern Croatia and Western Bosnia and Herzegovina“ Interreg IPA CBC, Voditelj projekta Zoran Đogaš (2017. – 2019.)</p> <p>2. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, (2008.-2014.) projekt MZOŠ-a 216-2163166-0513) - voditelj</p> <p>3. Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014.–voditelj</p> <p>4. Središnja regulacija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava – uloga serotonina. (2008.-2014.) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Hrvatska –suradnik</p> <p>5. Promjene disanja i simpatičke živčane aktivnosti prilikom ponavljanih hipoksija – uloga serotonina (15. rujna 2012.-14. rujna 2015.), Hrvatska zaklada za znanost - suradnik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sam svoj majstor (1995.-2015.) TEMPUS projekt STEAMED (2006.) Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2018.)

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.) 2. Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.) 3. Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.) 4. Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013.)

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof.dr.sc. Kajo Bućan
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slabovidnost i sljepoča, vještačenja, rehabilitacija i radna sposobnost; 2. Vanjska očna ovojnica-spojnica, rožnica, bjeloočnica; 3. Keratoplastika-transplantacija rožnice, očna banka; 4. Leća i siva mrena (katarakta); 5. Mrežnica i staklovina; 6. Dijabetes i oko; 7. Nasljedne i stečene bolesti makule; 8. Principi rada i uporaba lasera u oftalmologiji

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	227842
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 05.rujna 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor pri Katedri za oftalmologiju Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu ; 08.12.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Oftalmologija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu;

PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST Split
Datum zaposlenja	14.02.1991.; svibanj 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv.profesor pri Klinici za očne bolesti KBC Split, izvanredni profesor na katedri za oftalmologiju MEFST
Područje rada	Oftalmologija i optometrija
Funkcija	Predstojnik klinike, pročelnik katedre za oftalmologiju MEFST

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Izvanredni profesor
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	08.12.2012.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995;1996;1997;1998; 2000;2009;
Mjesto	Barcelona, Zagreb, Frankfurt a.M. (Njemačka); Schrüns-Austria; London.
Ustanova	Clinica Barraquer Barcelona, KBC Zagreb I KB "Sestre milosrdnice" Zagreb, Augenklinik Bürgerhospital Frankfurt a.M. (Njemačka); Schrüns-Austria; Moorfields Eye Hospital-London

Područje usavršavanja	Oftalmologija, prednji i stražnji očni segment
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poslijediplomski specijalistički studij iz oftalmologije i optometrije, predmet: Nasljedne bolesti makule; Medicinski fakultet Zagreb; 2. Voditelj izbornog kolegija na MEFST pod nazivom „Katarakta“ u dva navrata, 2010. i 2013.g.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Autor četiri poglavlja u sveučilišnim udžbenicima za studente medicine i sestrinstva i priručnicima za specijalizante i specijaliste oftalmologije i to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bućan K, Marin J. Značenje intraokularne aplikacije antibiotika u prevenciji akutnog poslijeoperacijskog endoftalmitisa nakon operacije katarakte. U: Mandić Z i sur. Perioperativna skrb o bolesniku s kataraktom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010, 51-7.; 2. Bućan K. Leća i staklovina (Lens crystallina, Corpus vitreum). U:Ivanović M i sur. Očne bolesti. Split:Slobodna Dalmacija, 2011, 41-6.; 3. Bućan K. Spojnica. U:Ivanović M i sur. Oftalmologija. Split:Slobodna Dalmacija, 2015, 87-100.; 4. Bućan K. Leća. U:Ivanović M i sur. Oftalmologija. Split:Slobodna Dalmacija, 2015, 131-46.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bućan K, Matas A, Marin Lovrić J, Batistić D, Pleština Borjan I, Puljak L, Bućan I. Epidemiology of ocular trauma in children requiring hospital admission: a 16-year retrospective cohort study. <i>J Glob Health</i> 2017;7(1):010415. doi: 10.7189/jogh.07.010415. 2. Song P, Wang J, Bucan K, Theodoratou E, Rudan I, Chan KY. National and subnational prevalence and burden of glaucoma in China. A systematic analysis. <i>J Glob Health</i>. 2017; 7(2):020705. doi: 10.7189/jogh.07.020705. 3. Šimunović M, Paradžik M, Škrabić R, Unić I, Bućan K, Škrabić V. Cataract as Early Ocular Complication in Children and Adolescents with Type 1 Diabetes

	Mellitus. International J of Endocrinology 2018; Article ID 6763586; doi.org/10.1155/2018/6763586 4. Lešin M, Paradžik M, Marin Lovrić J, Olujić I, Ljubić Ž, Vučinović A, Bućan K, Puljak L. Cauterisation versus fibrin glue for conjunctival autografting in primary pterygium surgery (CAGE CUP): study protocol of a randomised controlled trial. <i>BMJ Open</i> 2018;8:e020714. doi: 10.1136/bmjopen-2017-020714. 5. Bućan K, Plestina Borjan I, Bucan I, Simunovic Paradik M, Borjan I. Genetic background of a recurrent unusual combined form of retinal vein occlusion: a case report. <i>Case Rep Ophthalmol</i> 2018;9:248-53.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Organizator dva tečaja trajnog medicinskog usavršavanja (I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem – „Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije“-listopad 2016.; II kategorije- „Poremećaji refrakcije i pokretljivosti oka-suvremena dijagnostika i liječenje“- ožujak 2017.) te glavni urednik dvaju zbornika radova vezanih uz spomenute tečajeve!
U sklopu kojega programa i u kojem je opseg nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečajevi trajne medicinske edukacije; Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2009.
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-odlikovan Zahvalnicom Hrvatskog liječničkog zbora (1997. i 2004.) za sudjelovanje u Domovinskom ratu i unapređenje medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost; -dobitnik osobne nagrade Grada Solina za 2013.g.

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Dobrila Karlica Utrobičić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Optometrija i klinička optika s refrakcijom, kontaktne leće 2. Dječja oftalmologija; 3. Strabizam
Adresa	
Telefon	

E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	297910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent (12. lipnja 2008. godine) Znanstveni suradnik (15. studenog 2010. godine)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (15. rujna 2011.) Reizbor u docenta (19.siječnja 2017.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana oftalmologija
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	08.06.1982
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Oftalmologija
Funkcija	
Zvanje	Docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	15.rujna 2011
Godina	2010
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Dječja oftalmologija i strabologija
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobar)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (dobar)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Karlica D. Rožnica i bjeloočnica. U: Ivanišević M. i sur: Očne bolesti, udžbenik oftalmologije za medicinske sestre, Split: Medicinski fakultet; 2011;21- 5. 2. Karlica Utrobičić D. Strabizam i dječja oftalmologija. U: Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica-Utrobičić D, Rogošić V, ur. Oftalmologija, udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2015, 207-21.

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Jurišić D, Geber MZ, Ćavar I, Utrobičić DK. Retinal Layers Measurements following Silicone Oil Tamponade for Retinal Detachment Surgery.Semin Ophthalmol. 2017 Dec 19:1-8. doi: 10.1080/08820538.2017.1417452. [Epub ahead of print] 2.Karlica Utrobičić D., Marković I., Skelin S.,ParadžikŠimunović M. Monitoring of maturation of the visual pathway testing visual evoked potential Pediatr Croat. 2018 ; 62 (supl1):119-123 3.Bućan K, Bojić L, Fabijanić D, Galetović D, Capkun V, Utrobičić Karlica D, Bućan I.Left ventricular systolic functions in selected typeI Diabetic patients with diabetic retinopathy and microalbuminuria Acta Clin Croat 2014;53:383-9. 4. Karlica Utrobičić D, Batistić D, Urlić M. Changes in the Eyelides and Conjunctiva Caused by Ultraviolet radiation Coll Antropol2014:38(4);1111-3 5. Galetović D, Olujić I, Znaor Lj, Bućan K, Karlica D, Lešin M, Sušac T. The role of diabetic retinopathy in blindness and poor sight in Split-Dalmatia country2000-2010. Acta Clin Croat 2013;52:448-452.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof. dr. sc. Veljko Rogošić, prim. dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Glaukom; 2. Neurooftalmologija; 3. Perimetrija i kolorni vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	236614
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2011. U kumulativi 2014. U izboru za izvanrednog profesora 2018. -
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo: Polje: Kliničke medicinske znanosti Grana: Oftalmologija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	

Ustanova zaposlenja	KBC Split, Klinika za očne bolesti
Datum zaposlenja	1999. specijalist
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, znanstveni savjetnik, subspecijalista oftalmolog glaukomatolog, primarijus
Područje rada	Glaukom i kolorni vid te funkcionalna dijagnostika
Funkcija	Pročelnik Poliklinike klinike za očne bolesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	<ul style="list-style-type: none"> - 1999. g. specijalist oftalmolog, - 2000. g. magistar znanosti, - 2005. g. asistent na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, Katedra za bolesti glave i vrata, grana Oftalmologija, tajnik Katedre od 2005. do 2007. g., - 2006. g. status znanstvenika (matični broj 236614), - 2004. do 2006. g. Hrvatsko oftalmološko društvo (HOD) član radne grupe za promicanje interesa oftalmološke struke, - 2007. g. rad na subspecijalističkoj ambulanti za glaukom i neurooftalmologiju, - 2009. g. doktor znanosti, - 2009. g. znanstveni suradnik, - 2009. g. primarijus, - 2009. g. subspecijalist iz glaukomatologije, - 2011. g. docent, - 2012. g. viši znanstveni suradnik, - 2014. g. kumulativni radni odnos u zvanju docenta i - 2018. g. znanstveni savjetnik
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003./04.
Mjesto	Ulm i Bazel
Ustanova	Usavršavanja: Klinika za očne bolesti u Ulmu (prof. dr. Gerhard K. Lang) Klinika za očne bolesti u Bazelu (prof. dr. Josef Flammer)
Područje usavršavanja	Glaukom
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj izbornog predmeta na MEFST – Daltonizam
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor Sveučilišnog udžbenika iz Oftalmologije „Očne bolesti“ za medicinske sestre autora Ivanišević M. 2011. g.

	<p>Koautor Sveučilišnog udžbenika iz Oftalmologije "Oftalmologija" za studente medicine autora Ivanišević M. 2015. g. Nagrada Sveučilišta Split za najbolji udžbenik.</p> <p>Prijevod knjige J. Flammera - Glaucoma</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Indeksirano u CC:</p> <p>1. Pelčić G, Ljubičić R, Barać J, Biuk D, Rogočić V. Glaucoma, depression and quality of life: multiple comorbidities, multiple assessments and multidisciplinary plan treatment. Psychiatr Danub. 2017 Sep;29(3):351-359. doi: 10.24869/psychd.2017.351.</p> <p>2. Vanjaka-Rogošić L, Puizina-Ivić N, Mirić L, Rogošić V, Kuzmić-Prusac I, Babić MS, Vuković D, Mardešić S. Matrix metalloproteinases and E-cadherin immunoreactivity in different basal cell carcinoma histological types. Acta Histochem. 2014 Jun;116(5):688-93.</p> <p>3. Duplancic D, Cesarik M, Poljak NK, Radman M, Kovacic V, Radic J, Rogosic V. The influence of selective vitamin D receptor activator paricalcitol on cardiovascular system and cardiorenal protection. Clin Interv Aging 2013;8:149-56.</p> <p>Indeksirano u SCIE:</p> <p>1. M Lešin, V Rogošić, L Vanjaka Rogošić, I Barisić, G Pelčić. Flow Changes in Orbital Vessels Detected with Color Doppler Ultrasound in Patients with Early Dysthyroid Optic Neuropathy. Acta clinica Croatica 57(2);301-06</p> <p>2. Titlic M, Mise NI, Pintaric I, Rogosic V, Vanjaka-Rogosic L, Mihalj M, Jurinovic P, Katic AC, Andjeljanovic M. The Event-related Potential P300 in Patients with Migraine. Acta Inform Med. 2015;23(6):339-42.</p> <p>3. Plestina-Borjan I, Katusic D, Medvidovic-Grubisic M, Suped-Domic D, Bucan K, Tandara L, Rogosic V. Association of age-related macular degeneration with erythrocyte antioxidant enzymes activity and serum total antioxidant status. Oxid Med Cell Longev. 2015;2015:804054. doi: 10.1155/2015/804054. Epub 2015 Feb 28.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj trajne medicinske edukacije na MEFST
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Nagrada u Berlinu na 113. Njemačkom oftalmološkom kongresu 2015. g. za najbolji poster.</p> <p>Nagrada Sveučilišta u Splitu za udžbenik Oftalmologija, autora M. Ivaniševića i suradnika.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove i načela oftalmologije; 2. Srednja očna ovojnica (imunosne bolesti oka); 3. Vitreoretinalna kirurgija (i komplikacije operacijskih zahvata na oku); 4. Refrakcijska kirurgija oka; 5. Pronalaženje informacija na internetu, pretraživanja baza oftalmoloških podataka, obrada i usporedba rezultata istraživanja; 6. Intravitrealna terapija _indikacije i vrste studija učinkovitosti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300896
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	KBC Split siječanj 2004., MEFST studeni 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist oftalmolog, Docent
Područje rada	Oftalmologija
Funkcija	Lječnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	lipanj 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009., 2010., 2011.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Bolnica Rudolfstiftung
Područje usavršavanja	Vitreoretinalna kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 3

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj izbornog predmeta na Poslijediplomskom doktorskom studiju EBM, MEFST pod nazivom: „Neurooftalmologija utemeljena na dokazima“
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor poglavlja Bol oka i orbite u knjizi: „Bol, uzroci i liječenje“
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Medic A, Jukic T, Matas A, Vukojevic K, Sapunar A, Znaor L. Effect of preoperative topical diclofenac on intraocular interleukin-12 concentration and macular edema after cataract surgery in patients with diabetic retinopathy: a randomized controlled trial. Croat Med J. 2017;58:49-55.</p> <p>2. Matas A, Filipovic N, Znaor L, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K. Interplay of proliferation and differentiation factors is revealed in the early human eye development. Graefe's archive for clinical and experimental ophthalmology = Albrecht von Graefes Archiv fur klinische und experimentelle Ophthalmologie 2015;253:2187-2201.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2018. Zahvalnica HLK

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Mladen Lešin
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vjeđe (okuloplastika), suzni uređaj 2. Očna šupljina 3. Inervacija i cirkulacija oka
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	261331
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent 23.srpnja 2018.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Klinička medicina, Oftalmologija
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1. srpnja 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik oftalmolog, subspecijalist za kirurgiju vjeda i orbite
Područje rada	Kirurgija vjeda i orbite
Funkcija	
Zvanje	Naslovni docent
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Ivanišević M, Ivanišević P, Lešin M: Epidemiological characteristics of orbital cellulitis among adult population in the Split region, Croatia. Wien Klin Wochenschr. 2018 Oct 29. (Epub ahead of print) Lešin M, Rogošić V et al.: Flow Changes in Orbital Vessels Detected with Color Doppler Ultrasound in Patients with Early Dysthyroid Optic Neuropathy. Acta Clin Croat. 2018 Jun;57(2):301-306

	<p>3. Lešin M, Paradžik M, Marin Lovrić J, Olujić I, Ljubić Ž, Vučinović A, Bućan K, Puljak L. Cauterisation versus fibrin glue for conjunctival autografting in primary pterygium surgery (CAGE CUP): study protocol of a randomised controlled trial. <i>BMJ Open</i> 2018 Jun 27;8(6)</p> <p>4. Lešin M, Džaja Lozo M, Duplančić-Šundov Ž, Džaja I, Davidović N, Banožić A, Puljak L. Risk factors associated with postoperative pain after ophthalmic surgery: a prospective study. <i>Ther Clin Risk Manag</i> 2016;12:93-102.</p> <p>5. Lešin M, Domazet Bugarin J, Puljak L. Factors associated with postoperative pain and analgesic consumption in ophthalmic surgery: A systematic review. <i>Surv Ophthalmol</i> 2015;60:196-203.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr. sc. Ivna Pleština - Borjan
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcionalna ispitivanja oka, ultrazvuk u oftalmologiji, slikevna dijagnostika i mjerila u oftalmologiji, radiološka dijagnostika bolesti oka i očne šupljine 2. Načela i organizacija rada u očnoj operacijskoj dvorani, perioperacijska skrb i zaštita od infekcija, anestezija u oftalmologiji 3. Ozljede oka 4. Biokemija i fiziologija očne vodice 5. Intraokularni tumori u odrasloj dobi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	175504
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	19.10.2016. znanstveni suradnik

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	23.05.2019. g.u zvanje naslovnog docenta za područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti u katedri za oftalmologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Području biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana oftalmologija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1990., specijalist oftalmolog
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Oftalmolog, subspecijalista za stražnji očni segment, znanstveni suradnik, naslovni postdoktorand, primarijus
Područje rada	Oftalmologija i optometrija: Dijagnostika i liječenje bolesti stražnjeg segmenta oka (uključujući i retinalnu kirurgiju kao i kirurško zbrinjavanje prednjeg segmenta oka (operacija mrene, traume oka i dr.) te ultrazvuk u oftalmologiji)
Funkcija	Pročelnikča zavoda za bolesti i kirurgiju stražnjeg očnog segmenta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001., 2003., 2006., 2010., 2017.
Mjesto	Schrungs, Austrija, Zagreb, Zagreb, Beč - Austrija, Zagreb
Ustanova	Winteracademy - Schrungs Austrija, KBC Rebro, KBC Rebro, Rudolfstiftung Klinika Beč, Bolnica "Sv. Duh"
Područje usavršavanja	Phaco training, vitreoretinalna kirurgija, intravitrealna aplikacija lijekova, Vienna Ophthalmic Wetlab course-Pars plana vitrectomy, Ultrazvučna biomikroskopija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Dodiplomska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodiplomska nastava iz predmeta Oftalmologija na studiju Medicine, Medicinski fakultet u Splitu • Dodiplomska nastava iz predmeta Oftalmologija na studiju Dentalne medicine, Medicinski fakultet u Splitu • Dodiplomska nastava iz predmeta Oftalmologija na studiju Sestrinstva i Primjaljstva, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija <p>Poslijediplomska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specijalistički poslijediplomski studij iz oftalmologije, Medicinski fakultet u Zagrebu <p>Poslijediplomski tečajevi trajnog medicinskog usavršavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultrazvuk oka, Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu i Klinika za očne bolesti, KBC Split

	<ul style="list-style-type: none"> • Ultrazvučna dijagnostika oka i orbite, Medicinski fakultet, Medicinski fakultet, Sveučilišta u Splitu i Klinika za očne bolesti, KBC Split • Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije, Medicinski fakultet, Sveučilišta u Splitu i Klinika za očne bolesti, KBC Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Žuljan I, Sušić N, <u>Pleština-Borjan I.</u> Ultrazvuk oka. U: Hozo I, Karelović D. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split; 2004; 49-74. Bućan K, Pleština-Borjan I. Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije. Split: Kerschoffset Zagreb d. o. o.; 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bućan K, Matas A, Lovrić JM, Batistić D, <u>Pleština Borjan I.</u>, Puljak L, Bućan I. Epidemiology of ocular trauma in children requiring hospital admission: a 16-year retrospective cohort study. <i>J Glob Health.</i> 2017 Jun;7(1):010415. doi: 10.7189/jogh.07.010415. PMID: 28607671 2. Bucan K, <u>Plestina Borjan I.</u>, Bucan I, Paradzik Simunovic M, Borjan I. Genetic Background of a Recurrent Unusual Combined Form of Retinal Vein Occlusion: A Case Report. <i>Case Rep Ophthalmol.</i> 2018 Apr 12;9(1):248-253. doi: 10.1159/000488234. eCollection 2018 Jan-Apr. PMID: 29805379 3. Medvidovic-Grubisic M, Stambolija V, Kolenc D, Katancic J, Murselovic T, <u>Plestina-Borjan I.</u>, Strbe S, Drmic D, Barisic I, Sindic A, Seiwerth S, Sikiric P. Hypermagnesemia disturbances in rats, NO-related: pentadapeptide BPC 157 abrogates, L-NAME and L-arginine worsen Inflammopharmacology. 2017 Aug;25(4):439-449. doi: 10.1007/s10787-017-0323-6. Epub 2017 Feb 16. PMID: 28210905 4. <u>Plestina-Borjan I.</u>, Katusic D, Medvidovic-Grubisic M, Supe-Domic D, Bucan K, Tandara L, Rogosic V. Association of age-related macular degeneration with erythrocyte antioxidant enzymes activity and serum total antioxidant status. <i>Oxid Med Cell Longev.</i> 2015;2015:804054. doi: 10.1155/2015/804054. Epub 2015 Feb 28. PMID:25815109. 5.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Organizator tečaja trajnog medicinskog usavršavanja (I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem: "Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije", listopad 2016.) Urednik zbornika radova vezanih uz spomenuti tečaj

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet travanj 2016. Tečaj trajne medicinske edukacije
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Za znanstveni rad "Wartime open-globe eye injuries", prikazan na 7. Međunarodnom simpoziju očne traume (ISOT) u Rimu 2006. nagrada Zaklade Helen Keller. Druga nagrada Hrvatskog oftalmološkog i optometrijskog društva za najbolji oftalmološki znanstveni rad u 2015. godini

3.4. Optimalan broj studenata

Minimalno 8 - maksimalno 15!

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procijenjeni trošak studija po studentu je 5.000,00 – 7.000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrijednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu. Anketa će se provoditi zadnjeg dana svakog turnusa. Obradu anketa i dostavljanje rezultata u nadležnosti je Odjela za unaprjeđenje kvalitete.
---	---

	Zbirni rezultati za sastavnicu dostavljaju se Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Provoditi će se praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Provjera znanja studenata provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na usmenom i pismenom ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom katedre za oftalmologiju je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pismene ispite, detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja.
Vrijednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrijednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrijednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom u vrijednovanju cijelokupne razine studija. Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem akademske godine.
Dostupnost i vrijednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa na prvu godinu studija, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoći i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa. Po naputku dekana i prodekana za nastavu, studentski predstavnici godina, analiziraju i na vrijeme informiraju dekanski kolegij i katedre ako netko od studenata ima naglašen problem sa svladavanjem gradiva pojedinog ispita kako bi se pravodobno reagiralo.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi se putem anketnog upitnika koji ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također, naša sastavnica provodi interne analize prolaznosti studenata po predmetima, rokovima i studijima i to nakon prvog ispitnog roka, te na kraju akademske godine. Postupak provodi studentska referada i Katedra. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrijednovanja o cijelokupnom studiju provodi Odbor za unaprjeđenje kvalitete i Studentska referada. Postupak se provodi nakon obrane diplomskog rada, a rezultati se dostavljaju Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. O rezultatima ankete raspravlja se na dekanskom kolegiju, Povjerenstvu za

	nastavu i Povjerenstvu za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Postoji Kordinacija Alumni udruga Sveučilišta u Splitu s kojom postoji suradnja. Fakultet je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrijednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Ne postoji
Ostali postupci vrijednovanja koje provodi predlagatelj	nema
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama (www.mefst.hr) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Kako smo mišljenja da je osobni kontakt veoma važan svake godine sudjelujemo na "Smotri Sveučilišta". Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu, donosimo kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Ovakve publikacije mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.